




7 червня 2007 рік (четвер)
№ 7



засудок





Дорогі студенти!!! Ми - майбутнє нашої держави, яке формується у сьогоднішні. Щоб наполегливо оволодіваємо знаннями, будемо творчо мислити, розвиваймо свої здібності, щоб стати гідним громадянином України.

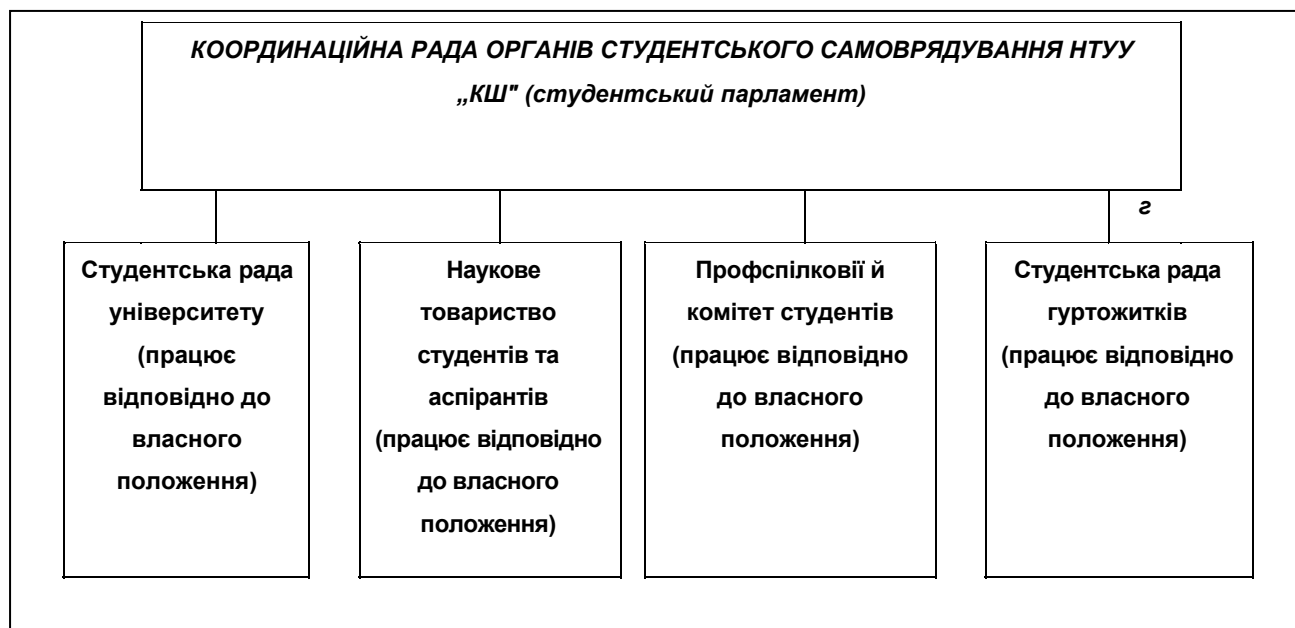
Ми усі віримо, що знайдемо своє покликання у житті, той єдиний вірний шлях і Батьківщина, батьки, які дали вам життя, будуть пишатися нами.

Також вітаємо Вас з Днем Молоді!
Бути молодим прекрасно, Ви це і самі прекрасно знаєте, але не забувайте, що бути молодим означає ще й бути незалежним, бути неупередженим, бути безстрашним, вірити в свої сили і знати, що немає нічого недосяжного. Тому з нагоди свята бажаємо усім творчої енергії, незалежних думок та сил, щоб втілити в життя все до чого прагне ваш розум, душа та тіло.

Зичимо вам міцного здоров'я, успіхів, радісного та змістовного відпочинку під час літніх канікул. Студентство - це чудова пора сподівань на прекрасне життя та здійснення мрій!
До нових зустрічей у новому навчальному році на сторінках газети
Zaczek!!!

Новини з деканату:

СТРУКТУРА студентського самоврядування НТУУ „КІІГ



Координаційна рада органів студентського самоврядування (студентський парламент) НТУУ „КШ” - це вищий орган самоврядування студентів університету, який координує діяльність студентських самоврядних органів університету.

До її складу на рівних умовах за принципами партнерства входять органи студентського самоврядування НТУУ „КШ”:

- Студентська рада університету;
- Наукове товариство студентів та аспірантів;
- Профспілковий комітет студентів;
- Студентська рада гуртожитків.

Координаційна рада (студентський парламент) формується за рахунок керівників органів студентського самоврядування університету та їх заступників. Всі організації діють на основі власного положення (статуту) по напрямках своєї діяльності та не дублюють одна одну.

Які зміни щодо студентського самоврядування передбачено останніми змінами до Закону «Про вищу освіту»?

Відповідно до внесених змін до ст. 38 Закону України «Про вищу освіту» розширюються повноваження органів студентського самоврядування, а саме (зміни виділено курсивом):

1. Особами, які навчаються у вищих навчальних закладах, утворюються органи студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування сприяють гармонійному розвитку особистості, формуванню навичок майбутнього організатора, керівника. Органи студентського самоврядування є невід'ємною складовою громадського самоврядування вищого навчального закладу і вирішують питання, що належать до їх компетенції.

Рішення органів студентського самоврядування мають дорадчий характер.

Керівництво вищого навчального закладу створює відповідні умови для забезпечення діяльності студентського самоврядування.

2. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, рішеннями спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади в галузі освіти і науки та

відповідного центрального органу виконавчої влади, у підпорядкуванні якого перебуває вищий навчальний заклад, статутом вищого навчального закладу і Положенням про студентське самоврядування вищого навчального закладу. Типове положення про студентське самоврядування вищого навчального закладу затверджується спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі освіти і науки.

3. Основними завданнями органів студентського самоврядування

забезпечення і захист прав та інтересів осіб, які навчаються, зокрема стосовно організації навчального процесу;

забезпечення виконання особами, які навчаються, своїх обов'язків;

сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності осіб, які навчаються;

сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку осіб, які навчаються;

сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

організація співробітництва з особами, які навчаються в інших вищих навчальних закладах, молодіжними організаціями;

сприяння працевлаштуванню випускників;

участь у вирішенні питань міжнародного обміну особами, які навчаються у вищих навчальних закладах.

4. Студентське самоврядування

здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, вищого навчального закладу. Залежно від категорії студентів, типу та специфіки вищого навчального закладу студентське самоврядування може здійснюватися на рівні курсу, спеціальності, студентського містечка, структурних підрозділів вищого навчального закладу.

На всіх рівнях студентське самоврядування є виборним і формується шляхом таємного голосування студентів термом на один рік.

5. Вищим органом студентського самоврядування вищого навчального закладу є загальні збори (конференція) студентів вищого навчального закладу, які:

ухвалюють Положення про студентське самоврядування;

обирають виконавчі органи студентського самоврядування та заслуховують їх звіти;

визначають структуру, повноваження та порядок обрання виконавчих органів студентського самоврядування.

6. Органи студентського самоврядування можуть мати різноманітні форми (сенат, парламент, старостат, студентська навчальна (наукова) частина, студентські деканати, ради тощо).

7. В органах студентського самоврядування беруть участь лише особи, які навчаються у цьому вищому навчальному закладі.

8. Особливості студентського (курсантського) самоврядування у військових вищих навчальних закладах встановлюються відповідно до нормативно-правоох актів центрального органу виконавчої влади, у підпорядкуванні якого вони перебувають, за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі освіти і науки.



*Резолюція Всеукраїнського студентського форуму
«Розвиток студентського самоврядування
важливий чинник забезпечення якості вищої
освіти»*

**РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 1
«Законодавче забезпечення
реформи вищої освіти
(студентський контекст)»**

1. Визначення студентського самоврядування

Рекомендуємо МОНУ до використання наступне визначення студентського самоврядування.

Студентське самоврядування - це діяльність по реалізацію студентами своїх прав та інтересів шляхом прийняття та втілення рішень в межах, що вибачаються Положенням про студентське самоврядування ВНЗ, та не суперечать статуту ВНЗ. та чинному законодавстві України.

2. Врегулювання на рівні законів

Ми вітаємо дії МОНУ щодо законодавчого регулювання студентської о самоврядування (законопроект 3323), хоча з застереженням відносимось до норми, що всі рішення студентського самоврядування мають дорадчий характер.

Рекомендуємо МОНУ для подальшого повного законодавчого врегулювання діяльності студентського самоврядування узгодити з студентськими організаціями і вийти на одній законопроект, зокрема з вирішенням питань, організаційно-правової форми та юридичного статусу ОСС а також фінансування студентського самоврядування.

3. Врегулювання на рівні наказів МОНУ

Рекомендуємо МОНУ прийняти наказ про розвиток студентського самоврядування у ВНЗ України (пропозиції по наказу, додаються) для невідкладного врегулювання основних питань студентською самоврядування.

4. Типове шлжмшг при студентське самоврядування

Рекомендуємо МОНУ доопрацювати проект типового положення про студентське самоврядування інісія цього передати на розгляд органам студентського самоврядування і етудешським організаціям.

5. Державне фінансування студентського самоврядування

Рекомендуємо МОНУ ініціювати включення окремої егатті до державного бюджету (держашгу бюджетну програму) по забезпеченню фінансування діяльності студентського самоврядування у ВНЗ.

Рекомендуємо МОНУ створити робочу групу із залученням представників органів студентського самоврядування і студентських організацій для вивчення цього питання і реалізації пропозиції.

Просимо Всеукраїнську студентську раду направити листи про окрему статтю до державного бюджету (державну бюджетну програму) до Врховтіої Ради України, бюджетної о та комітету з питань наука та освіти, а також до уряду.

6. Відродження студентів

Рекомендуємо МОНУ вивчити питання відрядження студентів та нормативно врегулювати можливість відрядження студентів.

7. Відділ студентських питань в міністерстві

Рекомендуємо МОНУ створити в складі департаменту вищої освіти МОНУ відділ студентських питань для оітшзіацп вирішення студенськихироблем

Пропозиції по наказу про розвиток студентського самоврядування у ВНЗ України

Відповідно до Закину України "Про вищу освіту", враховуючи Празьке комюніке (2001р.), яке визначає що "студенти повинні брати участь і впливати на організацію і зміст освіти" і Берлінське комюніке (2003р.), яке визначає що "студентство - повноправний

партнер в управлінні вищої освіти" та з метою забезпечення всебічного розвитку студентського самоврядування, як невід'ємної складової громадського самоврядування виїццх навчальних закладів України, і молоддю, реального способу сяморєяліації студентів, збереженню і удосконаленню духовних, культурних, національних якостей.

■ Відсутність у більшості ВНЗ спеціальних служб з інформаційної та профілактичної роботи аланового проведення заходів уданій сфері, що значно збільшує ризику молоді, яка навчається;

■ Низький рівень соціальної інфраструктури гуртожитків, що перешкоджає всебічно] особистішому ро.інніку студентів;

• Заповнення медіа простору рекламою алкогольних тя тютюнових виробів, що відповід. нялаштовус молодь на вживання цих виробів;

■ Недостатній розвиток діяльності органів студентського самоврядування у сфері впроваджен програм здорового способу життя молоді, формування безпечної поведінки та, як результат, - здоров нації.

Зважаючи іга вказані проблеми, а також:

■ враховуючи спільне іраї нешія до подальшого розвитку українського суспільства;

• усвідомлюючи необхідність підвищення якості життя кожної молоді людини;

■ наголошуючи на актуальності проблем винесених на обговорення підчас секції;

■ зважаючи на результати робо ги секції;

■ беручи до уваги готопнісі студентської молоді України працювати задля покращення власно добробуту.та і метою сприяння більш ефективному розв'язанню соціальних проблем студентськ молоді, забезпечення її акивної участі у формуванні та реалізації державної програми з питаї соціального становлення та розвитку молоді вважасм», що:

1 Формування безпечної поведінки та здорового способу жіпта студентської молоді повині бути визнаним як пріоритет в роботі всіх навчальних закладів незалежно від рівня акредитації та форд власності.

2. Усі види і форми позанавчальної роботи, такі як; студентськс самоврядування, фізичні викоання, розвиток творчих здібностей молоді, створення умов для поліпшення навчально-виховн роботи серед студентів у гуртожитках, сприяння вторинній та ін, повинні проводитися з урахування. у першу чергу, забезпечення здорового способу життя молоді.

3. Па державному рівні необхідні як розробка сірагегії формування безпечної поведінки ■ здорового способу життя студентської молоді (за участю представників молодіжних студентські організацій), - так і забезпечення умов для втиення цієї стратегії в практику.

Для цього необхідно:

■ Скоординувати роботу органів студентською самоврядування на регіональному рівні у сфе профілактики негативних явищ, що мають місце в «удентському середовищі в рамках робочого плаї МОП іа Фонду Народонаселення ООН б Україні;

• Створити інформаційно-консульгаивні пункти, кімнати психологічної допомоги з мето розширення доступу студентів до якісної інформації та профілактики негативних явищ, що виникають молодіжному середовищі;

• Оптимізуватн розклад занять відповідно до спеціалізації ВНЗ, ввести обов'язкову велику перері 30-4(1 хвилини, а також забезпечити доступ студентів до якісного харчування, у т.ч. у гуртожитках;

■ На законодавчому рівні відокремити спорт та рекламу алкогольних та тютюнових виробі Популярюваїи спорт через ЗМІ, тренінги та інші види масових комунікацій. Звернутися до відомі публічних людей, спортсменів та III. і нотою про не участь у рекламі алкогольних та тютюнові виробів;

■ МОН передбачити необхідність забезпечення спортивними спорудамк/басейнами в умов: ліцензування та акредитації ВНЗ;

■ Адміністраціям ВНЗ забезпечити літній та канікулярний відпочинок студентів;

- Проводити моніторинг щорічною меди'шого обстеження студентської молоді. Ввест обов'язковим предмет «фізичне оздоровлення» з наданням можливості вибору виду спортивн активності, в т.ч. базую'їнсь на висновках щорічного медичного обстеження;
- Ввести викладання дисциплін; егика, естетка, валсологія;
- Створити матеріальну базу для розвитку творчих і спортивних здібностей студентів гуртожитках.

Ми, учасники секції „Формування здорового способу життя студентської молоді“, впевненні тому, що реалізація даних пропозицій буде сприяти формуванню здорової нації; становленню оріаш студентського самоврядування як головного елемента розвитку соціального партнерства між державо

РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 2

«Участь студентів у ліцензуванні та акредитації - як форма громадської контролю»

Учасники секції відзначили позитивні зрушення, в напрямі підвищення якості вищої освіти [Шіяхом залученая представників студентського самоврядування до роботи ліцензійних та акредитаційних комісій (АЛК).

Що в свою чергу:

- створює передумови для налагодження ефективного іромадського контролю в галузі вищої освіти зі сторони студентів, падає форми безпосереднього впливу на реалізацію необхідних умов функціонування студентського самоврядування;
- дозволяє студентам отримувати прогресивний досвід для подальшої розбудови системи вищої освіти, безпосередньо впливати на створення відповідних умов становлешія та функціонування студентського самоврядування;
- стимулює зосередження представників студентського самоврядування на вирішенні актуальних проблем освіти.

Разом з тим учасники форуму в ході дискусій дійшли до висновку щодо необхідності невідкладного вирішеній наступних проїдем:

- Відсутність програм підготовки для ст%центів - членів АЛК, що зумовлює недостатній рівень професіоналізму серед студентів, які беруть участь у діяльності вищезазначених комісій;
- Відсутність чітко вироблених критеріїв щодо перевірки студентами, в рамках роботи АЛК, що належать до їх компетенції, а також дієвих механізмів усунення виявлених недоліків;
- Недостатнє залучення студентів до діяльності АЛК;
- Відсутність механізму формування баз експертів для участі в АЛК з числа студсїгтів;
- Недостатнє залучення ОСС в проведенні АЛК.

Ми пропонуємо:

- Створити відкриту базу експертів з числа студентів та розробити чікі критерії та умови відбору кандидатів недіяльність у комісіях;
- Проводити періодичні семінари та тренінгн для потенційних членів комісій;
- Провадити широке поінформування студентів про діяльність АЛК.

РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 3

«Імплементация положень Болонського процесу: погляд студента»

Болонський процес - це процес європейських реформ, що спрямований на створення спільної Зоїга європейської вищої освіти до 2010 року.

Нсзвичавнісь цього процесу полягає у тому, що він не є чітко сіркутурованим і проводиться 45 країнами, що беруть у ньому участь, у співпраці з чисельними міжнародними організаціями, включаючи і Раду Європи.

Згідно з цілями БП до 2010 року освітні системи Європейських країн повинні бути реорганізовані таким чином, щоб:

- участшки освітнього процесу були мобільні у Зоні Європейської вищої освіти з метою подальшого навчання чи працевлаштування;
- привабливість Європейської вищої освіти зросла настільки, щоб мешканці неєвропенських країн також приїжджали на навчання/роботу у Європу;
- Зона Європейської вищої освіти сприяла розширенню Європи, а висока якість та значна база знань забезпечувала подальший розвиток Європи як стабільного, мирного, толерантного суспільства.

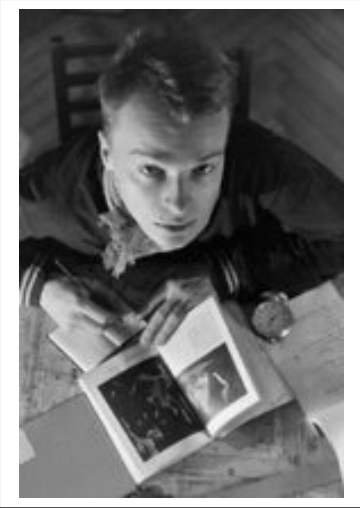
Мета доволі амбіційна і не пов'язана виключно із Болонським процесом. Проте, в середині процесу розвиваються та застосовуються необхідні інструменти досяї нення цих цілей. У зв'язку з тим, що імплементация Болоттського процесу в Україні зітк>[улась з рядом пробле* учасники форуму пропонують:

1. Створити інститут речників з Болонського процесу для забезпечення роз'яснювальної работ щодо безпосередньої о практичної^ запровадження ііововвсдені. в вищій освіті;
 2. Провести загальнонаціональну кампанію, спрямовану на формування у осіб, що навчаються чіткої картини перспектив реформ у вищій освіті;
 3. Прискориш запровадження тьюїгінгу за визначеними спеціальностями в Україні, що їробит можливою мобільність студентів як в Україні, тья і лоза її межами;
 4. Запровадити механізм ефективної співпраці між органами студентського самоврядування т роботодавцями;
 5. Переглянути форми викладання та приділити увагу принципово новим методам сприйнят інформації (мнемотехніки, швидко чигання, асоціативне мислення, аутотренінги та ін.);
- <і. Створювати, фінансово підтримувати і реалізовувати проекти, спрямовані на забезпечені якісної освіти в контексті реалізації засад Болонської системи.

РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 4

«Соціально-побутові проблеми студента: шляхи їх розв'язання»

- Збільшення кількості студентів, що навчаються за державні кошти
- Постійне забезпечення можливості вступу до ВІВ на пільгових умовах студентам сиротам Шспраждалим від Чорнобильської катастрофи та інвалідам відповідних категорій
- Поступове підняття розміру стипендії до прожиткового мінімум
- Внести зміни та доповнення до постанови КМУ про сгшюндіальпе забезпечення, щ соціальні стипендії та стипендія за відмінні показники в навчанні можуть виплачуватися всім студента, незалежно піл джерел фінансування їх навчання
- Передбачення в Державному бюджеті на 2007 рік коштів на будівництво нових гуріожиткІЕ ремонт, тих, що потребують часткового відновлення
- Затвердити типовий контракт на навчання за кошти фізичних ія юрили¹ тих осіб обов'язковим кошторисом до нього
- Виробити єдину форму студентського квиткадля студентів сирітт.з. «Єдиного квитка»
- Внести зміни до порядку пільгового проїзду студентам з метою падання пільг протяго усього календарного року
- Запровадити практику попередньою обговорення та погодження зі студентськими т прифспілкои»ш організаціями проектів нормагикних документів щодо соціально-еко помічних прав т гарантій студентської молоді



РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 5

«Студентство як соціально активний та відповідальний чинник у формуванні громадянського суспільства»

Проблеми студентського самоврядування у закладах освіти набули значної ваги на початку ХІ століття, в період становлення української незалежної, правової держави. Інтеграція України Європейський освітній простір впливає на всі

складові освітньої сфери, вимагає її демократизації. Сьогодні відбувається активне затвордження демократичних засад в усіх секторах життєдіяльності українського суспільства, що впливає на ролі та модернізацію суспільства, виявлення потенційних лідерів, формування та розвиток у них навичок управлінської та організаторської роботи-формування еліти нації. Визначальним резервом для реалізації соціально-економічних та духовних трансформацій України є молодь, озброєна освітою європейського рівня та вихована на демократичних здобутках сучасної цивілізації.

Органи студентського самоврядування сприяють гармонійному розвитку особистості студентів формуванню у нього навичок майбутнього організатора та керівника. Отже, самоврядування невдільної складовою громадянського суспільства, сприяє забезпеченню якості вищої освіти.

1. Для вирішення проблем нормативного забезпечення діяльності студентів у сфері самоврядування на загальнодержавному та локальному рівнях пропонуємо:

2.1. Провести експертизу національного законодавства в частині сфер психологічної та соціальної адаптації студентського самоврядування на предмет його цілісності (узгодженості нормативно-правових актів різного рівня).

1.1. Розробити національний план дій галузі розвитку студентського самоврядування і узгодити його з Концепцією Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки з урахуванням сучасного міжнародного досвіду в галузі освіти, пов'язаного з формуванням спільнот, які навчаються впродовж усього життя.

1.2. Організувати міжвідомчу Робочу групу експертів наради проректорів з виховної роботи з метою розробки Програми і Графіка дій Для реалізації системного підходу до проблем розвитку студентського самоврядування.

2. Учасники і зшліші визначають необхідність в:

2.1. Підтримці організації та проведення Робочих нарад проректорів з виховної роботи з метою вироблення програми дій для формування системного підходу до проблем розвитку студентського самоврядування.

2.2. Запровадженні і проведенні постійно діючих регіональних семінарів, а також створенні електронних бібліотек, які б роз'яснювали та забезпечували інформацією органи студентського самоврядування.

2.3. Організації і проведенні разом з експертними представниками ІЮНЕСКО-МОНУ, ректорами ВНЗ Впроваджувального семінару для презентації і апробації комплексу методичних матеріалів для педагогів та адміністрації учбових закладів щодо забезпечення ефективного функціонування студентського самоврядування як складової управління (з чітко визначеними сферами впливу).

3. Представники органів студентського самоврядування і пропонуємо:

3.1 Підтримати проведення серії Літніх та Зимових шкіл, присвячених набуттю представниками студентського самоврядування знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного розвитку органів студентського самоврядування.

3.2. Сформувати на базі національних університетів систему спеціалізованих тренінгів і семінарів для забезпечення фахової підготовки лідерів самоврядування.

3.3. Більш широко використовувати інформаційні технології щодня час розбудови студентського самоврядування в Україні.

3.4. Створити Банк моделей і форм органів студентського самоврядування.

Впевнені, що реалізація наших пропозицій до резолюції Всеукраїнського студентського форуму значно прискорить процес розвитку студентського самоврядування в Україні та надасть йому якісно нового змісту. Хочемо підкреслити, що дані ініціативи спрямовані на підтримку реформи системи вищої освіти України, її диверсифікацію та інтеграцію до європейської освітньої простору, а також поліпшення її спроможності реагувати на соціальні зміни ХХІ сторіччя.

РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 6 "Формування здорового способу життя студентської молоді "

Ми, учасники секції „Формування здорового способу життя студентської молоді”, розглянувши значний обсяг питань щодо здоров'я студентської молоді визначили, що на сьогодні активно проводиться інформаційно-просвітницька та спортивна робота серед студентської молоді. Але цей процес супроводжується низкою проблем:

■ Недостатнє забезпечення ВПЗ умов для різнопланового фізичного розвитку студентів і умов Для різних видів змістовного відпочинку, що безпосередньо впливає на здоров'я студентів;

■ Недостатня увага приділяється студентському загальному організаційному, які здійснюють пропаганду здорового способу життя та безпечної поведінки;

■ Недостатнє забезпечення умов для різнопланового фізичного розвитку студентів і умов Для різних видів змістовного відпочинку, що безпосередньо впливає на здоров'я студентів;

Рекомендуємо встановити наступна

1. Визначити і до основних завдань органів студентського самоврядування є захист і реалізація інтересів студентів.

Організаційного самоврядування є виборним і формується шляхом таємного голосування студентів терміном на один рік.

2. Вданожити, що членство студентів в органах управління вищим навчальним закладом здійснюється відповідно до таких квот:

- у Вищих (Педагогічних) радах вищих навчальних закладах та їх структурних підрозділів -

менш як 10 відсотків загальної чисельності н складу; - в органах громадську самоврядування вищих навчальних закладах та їх структур*

підрозділів - не менш як 10 відсотків загальної чисельності складу виборного орп

(конференції, загальних зборах); - у стипендіальних комісіях вищих навчальних закладів та їх структурних підрозділів - не менш

50 відсотків загальної чисельності їх складу'.

Обирання до складу Вищих (Педагогічних) рад, органів громадського самоврядування спеціалізованих комісій представників студентів у межах об'єднаних квот здійснюється органами студентського самоврядування.

3. Визначити повноваження органів студентського самоврядування.

Адміністрація вищого навчального закладу та його структурного підрозділу тільки за згоди відповідного органу студентського самоврядування приймає рішення і питань, що стосуються: - ініціатив для участі в програмах міжнародного обміну студентами та програмах стажування; - виключення

сідента з вищого навчального закладу; - на підставах, ііе пов'язаних з академічні

заборгованістю або несплатою за навчання; -поселення студентів п іуртожиток, виселення з гуртожитку та переселення, крім вніаді

пов'язаних з оплатою за проживання, -встановлення або підвищення одному і тому самому студенту плати за навчання, іа проживай

у гуртожитку та за інші послуги, що надаються вищим навчальним закладом, звільнсп студейта від оплати за ці послуги; -пе|«ведення студсптів, що навчається за контрактом іа коїти юридичних чи фізичних осіб

навчання за державним замовленням, переведення студентів, що навчається за державні замовленням на навчання за контрактом за кошти юридичних чи фізичних осіб на навчання; -правил поведінки студентів, правил проживання у гуртожитку, правил внутрішнього рояпорядк -звуження соціальних та інших прав студентів.

Адміністрації вищих навчальних закладів може надавши оріакам студентського самоврядуван додаткові повноваження за їх згодою.

Рішення органів студентського самоврядування в межах визначених повноважень є обов'язкові виконання.

4. Визначити обов'язки органів студентського самоврядування.

-Діяти п інтересах і на користь усіх ігуцентів.

-Сприяти покращенню навчально-вихонного процесу та розви і ку студентської науки.

-Забідзпечуваіи та захищати прана студсігтів.

-Сприяти реалізації інгіресів студентів.

-Звітувати перед студснською і ромадою про свою діяльність і прийшлі рішення.

5. Визначити, що ректори (директори) вищих навчальних закладів .забезпечують необхідні умови д забезпечення діяльності студентського самоврядування, зокрема:

-надання приміщення, обладнаного меблями, оргтехнікою, телефонним зв'язком (у межах міст

та постійним доступом до

мережі інгернет; -відведеіія

місць для встановлення

інформаційних стендів.

РЕЗОЛЮЦІЯ СЕКЦІЇ 7

«Роль донорських фондів у розвитку студентського самоврядування»

Забезпечення якості вищої освіти - пріоритетне завдання органів студентського самоврядування України. Діяльність осередків студентського самоврядування охоплює усі сфери життя студентської молоді. Фактично, кожен аспект життя молоді людини впливає на рівень підготовки: фізичної, психологічної, інтелектуальної, професійної, соціальної.

Іншим суб'єктом освітньо-суспільних відносин являються державні інститути влади з питань освіти і науки. В контексті реалізації засад Болонської системи освіти дані державні інститути активно співпрацюють а вищими органами студентського самоврядування, наприклад, Всеукраїнською студентською радою.

Діяльність студентських осередків вже не зводиться лише до виконання завдань адміністрації. Постійне розширення напрямів діяльності та бази реалізації - одна із головних ознак сучасною розвитку студентських ініціатив. Проте, на шляху реалізації проектів студент-активісти стикаються з багатьма проблемами, основною з яких є фінансова.

На даний момент значна кількість молодіжних громадських організацій вдало реалізовує проекти, залучаючи кошти не тільки державного, а й кр зпроративного сектору економіки. Проте, представники

органіє студентського самоврядування мають незначний досвід подібної практики залучення ресурсів.

Важливим напрямом для залучення фінансових та інших ресурсів є співпраця з міжнародними інститутами по даному напрямку.

Негативними апіскагмк сучасного стану залучення державних, місцевих, корпоративних, іноземних і навіть власних ресурсів органами студентського самоврядування є:

- Недосконалість сучасної законодавчо-нормативної бази, що не дозволяє органам студентського самоврядування вести самостійну фінансову діяльність.

- Низький рівень підготовки фяндрайзерів (представників органів студентського самоврядування, які займаються залученням ресурсів для оргаігу студентського самоврядування. Фандрайзинг — залучення ресурсів на взаєшвигідшій безповоротній основі).

- Значна кількість фінансових ресурсів, які можуть отримати органи студентського самоврядування, реально має бути направлена па матері ально-технічне забезпечення діяльності. Однак, даний напрям на сьогодні не є пріоритетним для спонсорів.

За результатами роботи секційного засідання були «креслені наступні кроки для вирішення вищевказаних проблем:

- Розробити пропозиції, направлені на удосконалення нормативно-правової бази для забезпечення реалізації фінансової діяльності органів студентського самоврядування.

- Створити он-іайн школу фандрайзиніа.

- Забезпечити он-лайті спілкування фандрайзерів України в межах форуму Всеукраїнської студентської ради.

- Проводити конференції фандрайзерів для обміну досвідом і знайомства представників студентського самоврядування, в межах яких будуть проведені тренінги та рольові ігри.

- Лідерам органів студентського самоврядування України на базі факультету, університету створити відділ фандрвізину та РК.

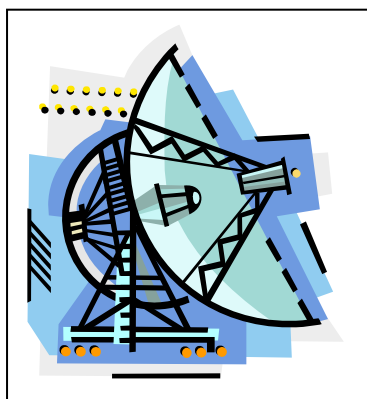
- Створити Асоціацію фандрай перів України.

- Створити базу грантодавців для органів студентського самоврядування України.

- Фандрайзерам вузів економічного спрямування підготувати методичні матеріали та розробки для колег.

- Забезпечити адміністраціями вузів матеріально-технічну баіу для студентських осередків України як передумову для забезпечення ефективної робо ій.





Останні новини науки та техніки

Віртуальні навушники

Розроблювач компанії Microsoft Research Іван Ташев та його колеги з дослідницького відділення компанії, створили віртуальні навушники, які дозволяють без будь-яких навушників чути звук одній конкретній людині, при тому, що навколишні його музику чути не будуть.

Віртуальні навушники є системою "Персонального аудіо-простору", що складається з 16 динаміків, розташованих у ряд - ідея розроблювачів полягала в тому, що їх можна вмонтувати в підставку для телевізора або в стіл для комп'ютера. А також у цій системі є спеціальна програма, що дозволяє кожному динаміку видавати звук, трохи несхожий на звуки сусідніх гучномовців.



Розроблювачі створили настільки точну систему, що коли, у певному місці кімнати одна людина чує звичайну музику або мову, то в цей же час інша людина, що стоїть лише в півтора метрах від першої, вважатиме, що в кімнаті - повна тиша, так хвилі від динаміків гасять одна одну. Цей ефект виникає в результаті складного накладання хвиль.

Фахівці відзначають, що місце розташування персонального аудіо-простору можна переміщати по кімнаті - для цього існує спеціальне налаштування.

Надалі планується розширити цей комплекс аналогічним периферійним набором мікрофонів, які будуть збирати звук тільки з одному місці кімнати, ігноруючи при цьому інший шум.

В Атлантичному океані виявлено 17 тонн срібла й золота

Справжній скарб вдалося виявити шукачам скарбів із Флориди (США). Під час глибоководних досліджень вони знайшли поховання золотих і срібних монет епохи колонізації загальною вагою близько 17 тонн. Точне місце знахідки команда не розкриває, однак відомо, що вона була виявлена в Атлантичному океані. Приблизна вартість знахідки становить 500 мільйонів доларів.

Учасники морської експедиції "Одісей" вже підняли на поверхню більше сотні пластмасових контейнерів з дорожочинними монетами. За словами керівника експедиції Грега Стемма, океанське поховання складалося з більш ніж 500 тисяч монет, вартість кожної з яких оцінюється приблизно в 1000 доларів.

Аварія корабля, який перевозив коштовності, відбулася в регіоні Атлантики, де ще можуть перебувати й інші затонулі торговельні судна Англії, Франції та Іспанії. Знахідка перебуває в міжнародних нейтральних водах, тому жодна країна не може на неї претендувати.

Привласнювати собі скарб дослідники не збираються, а мають намір ретельно задокументувати кожну знахідку, точно позначити місце на карті, тому що воно має величезне історичне значення, і продовжити дослідження. Знахідку повернуть британському уряду, тому що компанія зареєстрована у Великій Британії, але свій відсоток, що становить близько 70 мільйонів доларів, команда все-таки одержить.

Японія випустить ноутбук вагою 580 г

Японський виробник електронної продукції, компанія Fujitsu, представила ноутбук, що став найменшим у світі.

Цей комп'ютер у вигляді записної книжки має у довжину 13 сантиметрів і ширину 17 сантиметрів. Його вага - лише 580 грамів. Набір тексту здійснюється за допомогою клавіатури або цифрової ручки.

Представники компанії Fujitsu відзначають, що їхня нова техніка знайде широке застосування в сфері бізнесу, зокрема, для презентації продукції клієнтам.

Fujitsu планує представити новий комп'ютер корпоративним користувачам, починаючи з наступного місяця. Вона також розпочне в тому ж місяці продаж своєї продукції через мережу Інтернет, і планує продавати її в магазині до осені цього року.

У Японії все більш гострий характер набуває конкуренція в сфері розробки й продажу компактних і легких комп'ютерів, тому що переносні комп'ютери користуються великою популярністю на фактично нерухомому комп'ютерному ринку

Вчені пояснили походження гейзерів місяця Сатурна
Вчені розробили нову теорію, що пояснює наявність крижаних гейзерів на поверхні одного із супутників Сатурна - Енцелада (Enceladus), повідомляє Discovery News. З невеликим крижаним супутником Сатурна Енцеладом пов'язані чи не найбільш захоплюючі відкриття, зроблені в ході експедиції американської міжпланетної орбітальної станції "Кассіні" (Cassini).

Вчені підозрюють, що під гладкою поверхнею Енцелада знаходиться глибокий підземний океан, що перебуває в постійному русі під дією гравітаційних сил Сатурна й сусідніх його супутників.

Цей рух приводить до того, що величезні масиви льоду розламуються, утворюючи лінії скиду на поверхні супутника, які й спостерігалися апаратом Cassini. Дану теорію висунув Францис Німмо (Francis Nimmo) - планетолог з Університету Каліфорнії в Санта Крузі (США).

Герпесвіруси захищають від бактеріальних інфекцій

Зараження деякими різновидами герпесвірусів може впливати позитивно на організм, захищаючи його від значно більш небезпечних бактеріальних інфекцій. До таких висновків прийшли американські вчені, звіт про

дослідження яких опублікований у новому номері Nature.

До останнього часу вважалося, що нічого гарного в зараженні герпесвірусами нема, однак дані останнього дослідження показують, що як мінімум у деяких випадках вони можуть виявитися корисними.

У ході експериментів на мишах дослідники з Медичної школи Вашингтонського університету з'ясували, що зараження деякими мишачими герпес-вірусами значно підвищує опірність гризунів до бактеріальних інфекцій, що викликають менінгіт, енцефаліт або чуму. У той же час мутантні форми тих же вірусів, не здатні тривалий час зберігатися в організмі, не справляли ніякого захисного впливу.

Вчені відзначають, що позитивним ефектом володіли не всі, а лише деякі герпесвіруси. Зокрема, не володіє ним і тип вірусу, що викликає генітальний герпес. Найімовірніше, думають дослідники, те ж саме можна сказати й про збудника ветрянки.

Вчені навчилися продовжувати добу



Група вчених з Гарварду (США) опублікувала в Служаннях національної академії наук статтю, у якій повідомила про можливість зміни добового (циркадного) ритму людини так, щоб доба для неї тривала більше 24 годин. До цього дослідження було відомо, що за природним циркадним ритмом наша доба становить приблизно 24,2 години.

Гарвардські вчені повідомляють, що добу можна штучно продовжити, наприклад, на одну годину. Щоб довести це, дослідники залучили 12 добровольців і відправили їх на 65-денне стаціонарне обстеження.

Спочатку був встановлений індивідуальний цілодобовий ритм кожного волонтера, а потім розпочався 30-добовий експеримент. По вечорах випробуваних піддавали "лихоманці світлових імпульсів" протягом 45 хвилин щодня. І в ході дослідів виявилось, що імпульси в 100 одиниць освітленості (люксів) здатні продовжити "біологічну" добу щонайменше до 25 годин.

Вчені повідомляють, що отримані дані дуже важливі, тому що можуть використовуватися для підготовки астронавтів до польотів на інші планети, на яких не те що доба - рік може тривати 10 годин. І звичайно, результати роботи будуть корисні для лікування розладів сну.

Астрономи виявили планету з гарячого льоду



Команда європейських астрономів виявила планету розміром з планету Нептун, яка складається головним чином з води. Планета, що обертається навколо зірки Gliese 436, була знайдена за допомогою

обсерваторії Кекс на Гавайях.

GJ 436, що є червоним карликом і розташовується на відстані 30 світлових років від Сонця, відома з 2004 року. Саме планета, маса якої в 22 рази більше за масу Землі,

обертається на відстані 4 млн. км від світила кожні 2,6 дні.

Спостереження показали періодичну втрату яскравості зірки при проходженні перед нею планети. Вимірювання дозволили припустити, що планета має діаметр в 50 тис. км.

На думку вчених, планета складається, в основному, з води, оскільки якби вона складалася з водню й гелію, вона була б набагато більшою. А якби вона була кам'янистою, то її розмір би був набагато меншим. Швидше за все, температура поверхні планети досягає 300 градусів Цельсія. У зв'язку із цим вода в атмосфері планети представлена у вигляді пари. Усередині вода перебуває під тиском у стані, невідомому на Землі.

На думку вчених, під високим тиском вода стає більш щільною, ніж лід і рідка вода. Фізики називають ці форми води "Ice VII" та "Ice X". Якби океани Землі були набагато глибшими, ці екзотичні стани твердої води спостерігалися б і на дні нашої планети.

Усередині виявленої планети цей дивний лід, крім усього іншого, нагрівається до температури в кілька сотень градусів.

Британці будуть створювати гібридні ембріони

Уряд Британії збирається зняти заборону на створення гібридних ембріонів і дозволити вченим досліджувати деякі види гібридів.

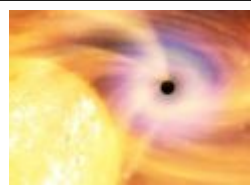
У зв'язку з цим, вчені тепер зможуть створювати три види ембріонів шляхом змішування генетичних матеріалів людини і тварин. Варто однак зазначити, що ембріони можна буде вирощувати в лабораторних умовах не більше двох тижнів і їх буде заборонено імплантувати у людський організм.

Вчені будуть створювати такі види ембріонів, як химерний, який одержують шляхом введення клітин тварини в людський ембріон; людський трансгенний, який утворюється шляхом уведення ДНК тварини в ембріон людини; цитоплазматичний, який створюється при пересадженні ядер клітин людини в майже цілком очищену від генетичного матеріалу яйцеклітину тварини.

Декілька вчених уже подали в управління з запліднення і ембріології людини Великої Британії заявки на одержання ліцензії для використання гібридних ембріонів у проведенні медичних досліджень. Хоча нові правила і не дозволять вченим створювати справжні гібридні ембріони, які створюються шляхом запліднення яйцеклітин тварин людськими або навпаки - яйцеклітин людини тваринами.

На думку вчених, створення піддослідних ембріонів для проведення досліджень можуть допомогти відкрити нові способи лікування таких хвороб, як діабет, спинномозковий параліч, а також хвороби Паркінсона і Альцгеймера.

Астрономи представили нову техніку визначення маси чорних дір



За словами астрономів з Дослідницького центру НАСА імені Годдарда (США), це може звучати незвичайно, але при виявленні якого-небудь нового космічного об'єкту складніше за все визначити його масу.

Найпростіше обчислити масу зірок у бінарних системах, тому що обидві зірки видимі й обертаються одна навколо іншої. Складніше за все обчислити масу чорних дір, тому що їх не видно.

Нова техніка обчислення маси чорних дір, запропонована астрономами НАСА, полягає в обчисленні об'ємів дисків з речовиною, що обертається й затягується до чорної діри. За словами вчених, такі диски виростають із міжзоряної речовини швидше, ніж їх поглинає діра й за розташуванням диску, його розміром та швидкістю обертання можна визначити й розмір чорної діри та її масу.

Вчені з'ясували, що існує чітка залежність між чорною дірою й диском, що оточує її. За їхніми словами, чим більше газу в диску, тим більше маса чорної діри, причому її маса, як показали досліді, приблизно дорівнює масі видимого диску.

Проаналізував маси дисків ряду чорних дір, фахівці дійшли висновку, що вага дисків у тисячі разів перевищує масу Сонця й дорівнює масі чорної діри.

Подушки безпеки допомагають тільки людям середнього зросту



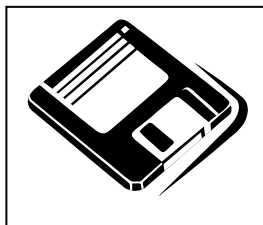
Подушки безпеки забезпечують "помірний" захист для людей середнього зросту: від 161 до 180 сантиметрів, але підвищують ризик травми в людей зі зростом меншим 149 см або більшим за 190 сантиметрів. Були

проаналізували дані про 65 тисяч аварійних випадків за 11 років.

Автор дослідження доктор Крейг Ньюгард (Craig Newgard) Орегонський університет (Портланд, США, School of Medicine at Oregon Health and Science University, Portland) заявив: "В останні 10-15 років подушки безпеки перебували в центрі загальної уваги. Вони створені для захисту, але, згодом, стає зрозуміло, що для певних груп людей вони скоріше створюють додатковий ризик".

Дослідники вважають, що вага людини не впливає на ймовірність травми. Це дуже важливий висновок, адже багато із сучасних моделей подушок безпеки використовують саме вагу, щоб розрахувати ступінь розкриття подушки під час зіткнення.

Автори дослідження радять пасажиром високого й маленького зросту, по можливості, сидіти позаду, а водіям з нестандартним зростом - відсуватися від подушки безпеки, принаймні, на 30 сантиметрів. Вчені радять виробникам обладнати автомобілі функцією вмикання та вимикання подушки безпеки.



Бактерії замінять носії інформації

Японські вчені з Університету Кейо пропонують зберігати інформацію не на звичайних носіях інформації, а в бактеріях, вірніше в їх ДНК.

Як відомо, у наш час потрібна інформація зберігається на оптичних носіях, жорстких дисках, мікросхемах, або на звичайному папері.

Однак, вчені з Японії заявляють, що чотири певних послідовності ДНК, що представляють собою генетичний код, дуже нагадують комп'ютерні біти й з їх допомогою можна зберігати дані, тобто послідовність ланцюжків ДНК і буде представляти собою дані.

За словами вчених, такий метод збереження інформації має багато переваг, але головні - це довговічність і дешевина. Передбачається, що дані збережені таким чином, можуть не втрачатися й не пропадати сотні мільйонів років, а вихідний матеріал, тобто бактерії, доступні у величезних кількостях і безкоштовно.

На сьогодні група японських вчених під керівництвом професора Масару Томіти, успішно використовує послідовності ДНК бактерій для збереження нескладних, тобто не дуже великих баз даних, наприклад, математичних формул.

Разом з тим фахівці працюють зараз над проблемою збереження послідовностей, тому що професор Томіта відзначає, що генні мутації бактерій можуть зруйнувати інформацію.

В Егейському морі виявлений дерев'яний якір 7 століття до нашої ери

Найдавніший у світі якір, виконаний ще з дерева, виявлений у донних відкладеннях в Егейському морі біля турецького порту в місті Урла. Фахівці датують якір 7 століттям до нашої ери.

За словами ізраїльських археологів, ймовірно, якір був частиною одного з давньогрецьких судів, яке у цьому регіоні затонуло з невідомих причин. Сам якір зберігся завдяки тому, що після катастрофи судна пішов у дно моря майже на півтора метри.

"Урла - це дуже давнє поселення, тут і раніше виявляли знахідки стародавніх грецьких і римських цивілізацій" - говорить керівник дослідження Міхал Арци, археолог Університету Хайфи (Ізраїль). "Швидше за все корабель, якому належав якір, був зруйнований у результаті землетрусу".

Арци також відзначив, що раніше в цьому регіоні Егейського моря виявляли інші давньогрецькі артефакти, датовані 6 століттям до нашої ери.

Вчені також відзначають, що під час підйому якір розламався, однак всі фрагменти однаково знаходяться в розпорядженні вчених

Визначні дати місяця

- 1.06 Міжнародний день захисту дітей
- 4.06 День працівників водного господарства
- 5.06 Всесвітній день охорони навколишнього середовища
- 06.06 День журналістики
- 18.06 День медичного працівника
- 22.06 День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні
- 25.06 День митної служби України - День молоді
- 28.06 - День Конституції України

1 червня - Міжнародний день захисту дітей.



Він був запроваджений в листопаді 1949 року рішенням сесії Міжнародної демократичної федерації жінок.

Перший міжнародний день захисту дітей було проведено 1950 року. Цей день - це не лише гучні і веселі святкування малечі, але і нагадування суспільству про необхідність дотримання і поваги прав дитини як необхідної умови для формування гуманного, справедливого і благополучного суспільства.

Шановні журналісти!



Сьогодні працівники засобів масової інформації відзначають своє професійне свято. Ми щиро вітаємо всіх, хто вирішив присвятити себе благородній журналістській справі.

День журналіста - особливий день для всього нашого суспільства. Адже свобода слова, вільна преса, достовірна інформація - це невід'ємні атрибути відкритого демократичного суспільства. Вони мають велику цінність для кожної людини, яка хоче жити своїм розумом, самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність.

У дні Помаранчевої революції ми повною мірою пізнали високу ціну правдивого слова. Ми вдячні всім журналістам, які, незважаючи на тиск і залякування, несли правду людям. Ви залишилися вірними своїй професії і громадянському обов'язку і маєте твердо знати - у нашій перемозі є ваш вагомий внесок.

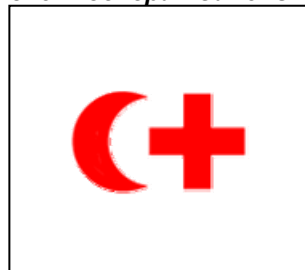
Україні потрібні нові стандарти журналістики, цивілізований медіа-простір, в якому було б представлено все розмаїття ідей і думок. Він має поступово позбуватися заангажованості, політичної обмеженості. Нового виміру мають набутися взаємини держави і преси. У влади не може бути тем, закритих для журналіста.

Україні потрібні нові стандарти журналістики, цивілізований медіа-простір, в якому було б представлено все розмаїття ідей і думок. Він має поступово позбуватися заангажованості, політичної обмеженості. Нового виміру мають набутися взаємини держави і преси. У влади не може бути тем, закритих для журналіста.

Віriamo у вас, покладаємо велику надію на ваш професіоналізм і чесність. Попереду нас чекає велика цікава робота!!!

14 червня оголошений Міжнародною Федерацією Товариств Червоного Хреста й Червоного Півмісяця,

Міжнародною Спілкою переливання крові за сприяння Всесвітньої організації охорони здоров'я Всесвітнім днем донора. Саме в цей день народився відомий лікар, лауреат Нобелівської премії Карл Ландштейнер, який зробив геніальне відкриття - винайшов групи крові А, В, О.



Відтоді стало можливим шляхом переливання крові рятувати життя та повертати здоров'я важкохворим пацієнтам. Саме цього дня висловлюють подяку всім, хто добровільно віддає свою кров заради врятування інших.

20 червня - Міжнародний день біженців та вимушених переселенців.

Вперше був запроваджений 2001 року за ініціативою Генеральної Асамблеї ООН. Мета цього свята - підтвердити цінності, на яких засновано міжнародні угоди по захисту біженців. За оцінками ООН на даний момент 150 мільйонів людей у всьому світі відносяться до категорії біженців. Головною причиною, яка примушує людей шукати щастя за межами батьківщини - безробіття і пошук засобів до існування.



22 червня 1941 року трагічною сторінкою увійшло у життя мільйонів українців. У цей день розпочалася найжахливіша війна в історії нашого народу - Велика Вітчизняна, яка забрала життя кожного п'ятого співвітчизника.

22.06 День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні

22 червня 1941 року трагічною сторінкою увійшло у життя мільйонів українців. У цей день розпочалася найжахливіша війна в історії нашого народу - Велика Вітчизняна, яка забрала життя кожного п'ятого співвітчизника.



І саме нашому народу завдячує увесь світ за мужність і героїзм, виявлені у смертельному двобої з фашизмом.

Ніхто не має права забути, що трагедія 41-го покладає початок переможному Травню 45-го.

Тож низький уклін захисникам рідної землі у День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні.

25 червня День

Молоді

В останню неділю червня наша країна святкує День молоді. Молодість – це прекрасний час надій і впевненості у тому, що всі мрії обов'язково збудуться. Час, коли зустрічаєш найвірніших у своєму житті друзів, коли закладаються основи майбутнього твого життя. Тому важливо використати всі переваги цієї прекрасної пори.



Мудрі кажуть: у кожної людини буває три молодості – розуму, тіла і серця. Дорожіть кожною з них і плакайте їх. Це те, що визначить ваше місце в житті і вашу долю.

Сьогодні у світі найбільше цінуються знання. Виграє той, хто володіє ними. Ключем до знань є якісна освіта. Минулого року Україна офіційно приєдналася до Болонського процесу. Це означає – дипломи наших випускників визнаватимуться за кордоном. Українці зможуть конкурувати зі своїми європейськими однолітками за гідне місце роботи. Ми зробимо нашу освіту конкурентоспроможною. Цього року фінансування освітньої галузі зросло на третину. Підвищується заробітна плата вчителів, стипендії молоді. З кожним роком зростає кількість тих, хто отримує гранти, Президентські стипендії. Про успіхи і талант українських студентів, школярів, молодих науковців знають у всьому світі. Ми пишаємося нашими переможцями міжнародних олімпіад у різних галузях науки. Ми віримо в їх майбутнє.

Олександр Довженко колись сказав: «Лише велика мета породжує великі характери». У нас є велична мета – вільна, багата, процвітаюча Україна.

28 Червня День Конституції України



перша Конституція незалежної української держави.

Цей день став державним святом. Люди все глибше усвідомлюють значення Основного Закону для розбудови держави, для правового оформлення її незалежності, демократизації суспільства, закріплення та розширення прав людини і громадянина.

Прийняття Конституції закріпило правові основи незалежної України, її суверенітет і територіальну цілісність. Це сприяло підвищенню міжнародного авторитету України на світовій арені.

Конституція врахувала історичний досвід нашого народу і кращі світові традиції. Це першооснова формування політичних, економічних та духовних реалій нашого суспільства. Довгий і складний шлях

політичного самовизначення засвідчив невмирущу волю українців мати свою державність, бути суверенним серед інших вільних народів Європи і світу. Послідовно і мужньо крізь віки йшов до цього український народ.

Витоки конституційного мислення йдуть від видатних державотворців – Володимира Великого, Ярослава Мудрого, Богдана Хмельницького, Пилипа Орлика, Михайла Грушевського, Михайла Драгоманова, Павла Скоропадського.

Конституція 1996 року увійшла в суспільне життя як головний оберіг державності та демократії, гарант незалежності та соборності України. Її найвища юридична сила, верховенство права, політична, економічна та ідеологічна багатоманітність – фундаментальні засади, на яких ґрунтується сьогодення і вибудовується майбутнє українського народу.

Прийняття Конституції стало точкою відліку нової епохи в історії нашої держави. Ні в кого не викликає сумніву, що саме цей акт заклав підвалини майбутніх економічних, соціальних та духовних перетворень у суспільстві.

Не слід забувати, що конституційні норми, якими б вони передовими і демократичними не були, самі по собі не змінять життя на краще. Сьогодні, аби перетворити зміст на результат, усім нам потрібні підвищена відповідальність, самовіддана праця заради однієї мети – процвітання України як цивілізованої європейської держави.

Ровесники Конституції вже сидять за шкільними партами. І від усіх нас залежить, чи житимуть вони в цивілізованій правовій країні, Основний Закон якої пильно стоятиме на сторожі їхніх прав і свобод.

Конституція – одна для всіх. Шануймо її, пам'ятаючи, що сьогоденню передувала багатоміліардна історія державотворення. Та доля розпорядилася так, що саме ми стали свідками народження суверенної країни, здійснення одвічного права українського народу на самовизначення. І ми, як ніхто інший, відповідальні перед Богом, власною совістю, попередніми, нинішніми та майбутніми поколіннями за державу, на сторожі якої стоїть Основний Закон.

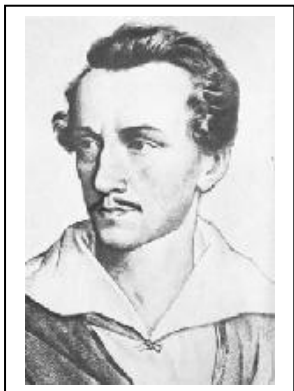
Не будемо ж шкодувати заради цього ані сил, ані енергії! Зробимо все можливе для цього! Відмовимось назавжди від розпалювання ворожнечі в суспільстві. Нехай мир і злагода сприяють подальшій розбудові нашої державності, становленню добробуту у кожному домі.

Всі наші здобутки – не випадковість і не дарунок долі. Ми досягли такого результату завдяки наполегливій праці наших людей.

Вітаючи усіх вас, з одинадцятиліттям від дня прийняття Конституції України, висловлюємо впевненість, що громадянська злагода – найважливіше досягнення нашого суспільства – стане запорукою позитивних змін в державі і якнайшвидшого розвитку її економіки. Розбудова України, а отже, достаток і достойне життя її громадян, залежить лише від нашої спільної напруженої праці.

Тож успіхів нам на шляху до великого майбутнього!

Нехай міцніє наша держава!



Polska strona

Juliusz SŁOWACKI
1809 – 1849

Poeta, dramatopisarz, epistolograf, twórca filozofii genezyjskiej. Zaliczany do grona tak zwanych "trzech wieszczów romantycznych"

(wraz z Adamem Mickiewiczem i Zygmuntem Krasińskim). W jego różnorodnej tematyce i gatunkowo twórczości romantyzm polski osiągnął swe apogeum.

Urodził się w Krzemieńcu na Wołyniu, wzrastał i studiował w Wilnie. Wcześniej osierocony przez ojca - literata, nauczyciela wymowy w Gimnazjum Krzemienieckim, profesora literatury Uniwersytetu Wileńskiego - pozostawał pod wpływem matki, późniejszej adresatki najcenniejszego bloku listów do niej pisanych. Jej sentymentalna wrażliwość nie pozostała bez wpływu na najwcześniejszą twórczość syna: przekłady z Alphonse'a de Lamartine'a i z Thomasa Moore'a (*Melodie irlandzkie*) oraz własne w sentymentalnym stylu pisane wiersze. Słowacki wychowany w środowisku elity inteligenckiej i intelektualnej był ogromnie przywiązany do szlacheckiej genealogii swej rodziny, czemu wielokrotnie dawał wyraz w twórczości.

Na początku 1829 roku wyjechał do Warszawy, gdzie pracował jako aplikant w Komisji Rządowej Przychodów i Skarbu. Jako jedyny z wielkich poetów romantycznych był przez pewien czas obserwatorem powstania listopadowego. Napisał trzy patriotyczne wiersze zagrzewające do boju, dzięki którym na krótko zyskał popularność. Jeszcze w czasie powstania wyjechał z misją dyplomatyczną do Londynu, po jej wypełnieniu osiedlił się w Paryżu. Tutaj, w 1832 roku, wydał dwutomowy zbiór młodzieńczych utworów z okresu warszawskiego (*Poezje*). Daleko odszedł w nich od sentymentalnych stylizacji w stronę byronicznej powieści poetyckiej (m. in. *Hugo, Jan Bielecki, Mnich, Arab*) oraz ku nawiązującym do Szekspira dramatom (*Mindowe, Maria Stuart*). W utworach z warszawskiego okresu pokazywał świat przeżyć wybitnych jednostek: skłócenie ze światem i zamknięcie w kręgu problemów własnego wnętrza, problematykę zemsty, zdrady, występku - romantycznego „ból istnienia”.

W czasie pobytu w Szwajcarii pisze poeta wielkie dramaty romantyczne, w których dominują refleksje nad historią oraz aktualną sytuacją polityczną. Należy do nich przede wszystkim *Kordian* (1834) jako próba zrozumienia własnej generacji oraz przyczyn upadku powstania. Problematyka patriotyczna i narodowa splata się w nim z egzystencjalną problematyką „dziecięcia wieku”, najwyraźniej artykułowaną w *René m Chateaubrianda* (1802) i, późniejszej od dramatu Słowackiego, *Spowiedzi dziecięcia wieku* Musseta (1836). W okresie szwajcarskim powstają jeszcze dwa dramaty: *Horsztyński* (1835, niepubl.), bliski *Kordianowi* tematyką egzystencjalną i *Balladyna* (1834, wyd. 1839), baśń polityczna na temat władzy osnuta na legendarnych dziejach narodu (posługująca się wielorakimi ironiczno-tragicznymi szekspirowskimi aluzjami). Szekspir był dla Słowackiego: znawcą serc ludzkich, malarzem namiętności, demaskatorem natury ludzkiej, szekspiryzm stanowił sposób poznania zła historycznego. W liście do matki (1834) poeta pisał: „Szekspir i Dante są teraz moimi kochankami - i już tak jest od

dwóch lat”.



Piękno alpejskiej przyrody (wycieczka w Alpy Berneńskie, dłuższy pobyt nad Lemanem), rodzące się uczucie miłości do Marii Wodzińskiej, panny z arystokratycznego domu, stają się inspiracją wielu liryków tego okresu. Poezją, prozą poetycką i literacko kształtowaną epistolografią owocuje też podróż na Wschód. Jest to podróż nie tylko w przestrzeni egzotycznej dla poety natury, ale także wyprawa w czasie: ku bohaterom walczącej o wolność Grecji (*Grób Agamemnona*), ku dawnym władcom Egiptu (*Rozmowa z piramidami*), w stronę Chrystusa i Nowego Testamentu (*Podróż do Ziemi Świętej z Neapolu*). Podróż ta uświadamiała poecie przemijanie i kruchość ludzkiego życia (*Hymn. Smutno mi Boże*), budziła refleksje na temat podobieństw losów różnych narodów, utwierdziła w typowym dla polskich romantycznych emigrantów przekonaniu o skazaniu ich przez los na wieczną tułaczkę i niemożność powrotu do kraju. Pojawiają się teraz utwory będące pesymistycznymi prognozami na przyszłość: stylizowany na biblijną przypowieść *Anhelli* (1838) o sybirskim losie Polaków, porównywana ze sztukami Victora Hugo *Lilla Weneda* (1840), dramat o inspiracjach antyczny-szekspirowskich, z tragiczną wizją narodu w centrum (wraz z *Lillą Wenedą* wydany został *Grób Agamemnona* zapowiadający konieczność przeobrażenia narodu, aby mógł on odzyskać wolność). W utworach tych pojawiają się już sygnały nowej postawy wobec życia i historii, postawy, która stanie się wyłączną w latach czterdziestych.

Za utwór graniczny uznać należy pisany oktawą poemat dygresyjny *Beniowski* (1841): ariostyczny w zmienności tonów, byronicznej w gatunku - bliski formalnie *Don Juanowi* angielskiego mistrza i *Eugeniuszowi Onieginowi* Aleksandra Puszkina. *Beniowski* stanowi szczyt, a zarazem kres romantycznego indywidualizmu w twórczości Słowackiego, przewyciężenie byronicznego typu bohatera, zafascynowanego własną samotnością. Poeta ogłasza w nim wejście na nową drogę twórczości, dla której w zakresie dramatu tradycją najbliższą stanie się twórczość Calderona, którego *Księżca Niezłomnego* przekłada Słowacki w 1844 roku. Poeta określa siebie teraz jako przewodnika narodu w czekającej naród koniecznej wielkiej przemianie.

Katalizatorem tej dojrzewającej wcześniej zmiany staje się znajomość z mistykiem Andrzejem Towiańskim i przystąpienie (na krótko) do założonego przez niego Koła Sprawy Bożej, skupiającego znaczną część emigracji z Mickiewiczem na czele. Za najwyższe wartości uznaje teraz Słowacki: prostotę, pokorę, ofiarę (wiersz programowy: *Tak mi Boże dopomóż* 1842), za zadanie: tworzenie siebie doskonalszego, by godnie i mądrze wspomagać naród. Poprzez wybitne mistyczne dramaty: *Książd Marek* (1843), *Sen srebrny Salomei* (1844), w których historiozofii pojawia się idea zniszczenia i śmierci dla postępu, dochodzi do wykrystalizowania oryginalnego systemu myślowego zwanego przez poetę filozofią genezyjską. Zostaje on ułożony przez Słowackiego w poetyckim traktacie *Genezis z Ducha* (1844 - 1846), który jest jego wersją biblijnej *Księgi Rodzaju*.

Poeta umiera na gruźlicę i zostaje pochowany na cmentarzu Montmartre. W 1927 roku jego prochy przewieziono do kraju i złożono obok Mickiewicza w krypcie na Wawelu.

Zabytki Polskę.



Rabka



Historia Uzdrawiska Rabka wiąże się z występującymi tu źródłami solnymi sięga lat trzydziestych XIII wieku, kiedy to wojewoda krakowski, Teodor Gryfita upoważnił klasztor cystersów doprowadzenia akcji osadniczej w tzw. „terytorium ludźmierskim” i wykorzystywania soli na potrzeby klasztoru. Nazwę Rabki po raz pierwszy wymienił Jan Długosz, wspominając o dokumencie Bolesława Wstydliviego, który potwierdzając nadanie tych ziem Cystersom, użył stwierdzenia „Sal in Rabschyca”. W 1382 r. Ludwik Węgierski, w związku z zatargami z cystersami, odebrał Rabkę klasztorowi. Za czasów Władysława Jagiełły dobra te zostały wydzierżawione możnym rodowi rycerskim. W początkach XV w. były w posiadaniu wojty z Dębowego Działu, a następnie zostały one sprzedane za 1000 grzywien groszy polskich Janowi Ligięzie /województęczyckiemu/. 15 sierpnia 1446 r. został wydany przywilej lokacyjny na prawie magdeburskim dla Andrzeja i Piotra Jakuszów z Olszówki. Około 1448 r. Rabka przeszła wręce rodu Jordanów z Zakliczyna herbu Trąby. Z działalnością tego rodu łączy się: wybudowanie pierwszego kościoła /w 1557 r./ będącego fundacją Wawrzyńca Spytka Jordana z Meleszyna, kasztelana krakowskiego oraz prawdopodobnie również wybudowanie na skarpie w widłach Raby i Poniczanki dworu o charakterze obronnym.



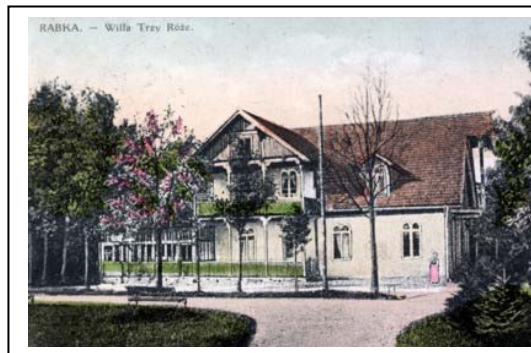
by ludzi i zwierząt. W 1568 r. Jerzy Grossman uzyskał od Zygmunta Augusta zezwolenie na poszukiwanie i kopanie soli. Próby górniczego pozyskiwania soli nie udały się i prace zostały przerwane.

Rabka często zmieniała właścicieli, przechodziła kolejno w ręce Zebrzydowskich, Przyłęckich, Komorowskich, Wielkopolskich.

W wieku XVIII stała się centrum klucza, w skład którego wchodziły również: Chabówka, Skomielna, Zaryte, Ponice, Rdzawka i Słone.

W 1818 r. zaborca austriacki w trosce o monopol państwowy na wydobywanie soli zabronił czerpania wód solankowych i nakazał ich zasypianie.

W 1 połowie XIX wieku klucz dóbr nabył Józef Zubrzycki, którego syn, Julian Zubrzycki, stał się twórcą



uzdrawiska w Rabce.

W roku 1857 Komisja Balneologiczna Towarzystwa Naukowego Krakowskiego zainteresowała się rabczańskimi źródłami. Z jej inicjatywy dr Fryderyk Skobel przeprowadził w 1858 roku pierwszą analizę chemiczną solanki i skutków jej używania przez miejscową ludność. Stwierdzono, że solanka zawiera m.in. jod i brom, o stężeniu które postawiło je na czołowym miejscu w Europie. Na tej podstawie postulowano otwarcie zakładu kąpielowego tzw. łaźniek. Akcja ta spotkała się z poparciem prof. Józefa Dietla i Juliana Zubrzyckiego, W 1861 oczyszczono zasypiane źródła: „Maria”, „Rafaela”, „Krakus”, „Kazimierz”, „Helena”. Pierwszym etapem utworzenia zakładu zdrojowego zamyka rok 1864, w którym oficjalnie otwarto uzdrawisko. W okresie tym wytyczone zostały zasadnicze osie założenia zdrojowego oraz założono park. Centrum uzdrawiska zlokalizowano w sąsiedztwie eksploatowanych wówczas źródeł. Największą budowlą był Dom Zdrojowy, a głównym punktem źródła kryty deptak usytuowany równolegle do łaźniek. Następnie wzniesiono aptekę oraz restaurację z salą widowiskowo-redutową. W 1867 r. zabudowa pensjonatowa obejmowała „trzy domy parterowe z mieszkaniami należycie umeblowanymi” oraz „dwa domy murowane o 32 pokojach do

W drugiej połowie XVI w. zaznaczyła się zainteresowanie solankami rabczańskimi, które cieszyły się opinią uzdrawiających oraz leczących choro-



mieszkania przeznaczone dla gości”, zabudowę uzdrawiska dopełniał „sklep w najpobawniejszej formie” oraz „stajnia na konie gościnne”.

[Z. Beiersdorf, B. Krasnowolski „Rozwój przestrzenny i architektoniczny Rabki” 1977 r.] W roku 1882 istniało już 15 budynków-pensjonatów z 240 pokojami, kaplica zdrojowa oraz altana dla orkiestry zdrojowej.

Rozwój uzdrowiska zdynamizowało połączenie kolejowe Chabówka-Kraków oraz Chabówka-Rabka /1885 r./.. Frekwencja kuracjuszy wzrosła z 164 w 1884 do 1148 w roku 1889.

W 1889 Julian Zebrzydowski przekazał parcelę pod budowę kolonii dla dzieci skorfulicznych, co zapoczątkowało specjalizację Rabki jako uzdrowiska dziecięcego.

Następna faza rozwoju uzdrowiska łączy się z nabyciem tych ziem przez rodzinę Kadenów w 1895 roku. Uzdrowisko szybko rozwijało się, w 1896 przeprowadzono kanalizację, w 1900 elektryczność, w następnych latach wodociąg, powiększono również park zdrojowy /w 1920 r. liczył 80 morgów/. W latach 1904-1905 wybudowano nowy kościół parafialny p.w. Świętej Marii Magdaleny, a stary kościół przeznaczono na muzeum. W pierwszych latach XX w. i okresie międzywojennym Rabka jako uzdrowisko dziecięce posiadała sławę międzynarodową, świadczy o tym m.in. liczba kuracjuszy: 1914 rok - 6 729 osób, 1934 rok - 20 339 osób, 1938 rok - 27 452 osoby, 1939 rok - 30 153 osoby.

Zwzględu na piękno krajobrazu na mocy Rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 lutego 1928 r. zdrojowisko Rabka zostało zaliczone do miejscowości



zasługujących na ochronę krajobrazu. W latach drugiej wojny światowej uzdrowisko w Rabce było nieczynne, źródła zostały zanieczyszczone, aparatura zniszczona lub wywieziona do Niemiec. W pensjonatach przebywali ranni żołnierze niemieccy i zorganizowano tu siedziby organizacji paramilitarnych m.in. siedziba NSDAP i szkoła policyjna. Okupant przystąpił do eksterminacji ludności żydowskiej stanowiącej w Rabce i okolicach duży procent społeczeństwa. Mieszkańcy Rabki prowadzili walkę partyzancką, organizowali tajne nauczanie. Wycofujące się wojska niemieckie zniszczyły uzdrowisko – spalono zakład przyrodolecniczy. Wyzwolenie przyniosły Rabce wojskaradzieckie w dniu 28 stycznia 1945 roku.

Zniszczone po wojnie uzdrowisko zostało odebrane rodzinie Kadenów-Wieczorkowskich i przejęte na własność Skarbu Państwa.

W Polsce wycieńczonej wojną poważnym problemem stał się zwiększenie zachorowalności na gruźlicę zwłaszcza wśród dzieci. Rabka ze swoim klimatem stała się centralnym ośrodkiem leczenia gruźlicy. Do 1946 roku Sanatorium Ministerstwa Komunikacji „Duży Lotos” dysponowało 150 łózkami a w Sanatorium Śląskiego Czerwonego Krzyża 200 łózkami, ponadto łózkami dla chorych dzieci dysponowały również sanatoria o charakterze kolonijnym w budynkach „Niemen”, „Stasin” i „Matusia” administrowanych przez Krakowski Okręg Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Wzrastające zapotrzebowanie na miejsca dla dzieci chorych na gruźlicę sprawiło, że przybywa tu dr. Litwin – Minister Zdrowia. Rozpoczynają się rozmowy o utworzeniu w Rabce dużego ośrodka leczenia gruźlicy. Rada Ministrów 11 lipca 1946 r. podejmuje uchwałę w sprawie „Zespołu Sanatoriów dla dzieci Gruźlicznych w Rabce”, zostaje utworzony Komitet Organizacyjny pod przewodnictwem ówczesnego Zastępcy Naczelnego Komisarjatu do Spraw Walki z Gruźlicą dr. Michała Telatyckiego. W skład Komitetu weszli przedstawiciele ministerstw: Zdrowia, Oświaty, Pracy i Opieki Społecznej, Obrony Narodowej, Komunikacji i Obrony.

10 czerwca 1947 roku zostaje otwarte pierwsze obserwacyjne Zespołu w willi „Wiosna”, a 20 czerwca

kolejne w budynku Oficerskiego Domu Wypoczynkowego. W tym miejscu Sanatorium Czerwonego Krzyża powstał Dziecięcy Ośrodek Sanatoryjno-Prewencyjny im. Wincentego Pstrowskiego na ok. 800 łózek dla dzieci śląskich górników /dzisiaj Ośrodek Rehabilitacyjny im. dr. Adama Szebesty/. Istniejące Dziecięce Sanatorium Rodziny Kolejowej /dzisiaj Dziecięcy Szpital Uzdrowiskowo-Rehabilitacyjny Rodziny Kolejowej im. A. Piłsudskiej/ oddano również na cele walki z gruźlicą.

Mimo trudności Rabka odradza się powoli z powojennych zgliszczy jako uzdrowisko dziecięce. 21 września



1953 roku otrzymuje prawa miejskie. Unowocześniają się i rozwijają ośrodki lecznicze, powstaje nowy park zdrojowy, liczne zieleńce, budowane są ciągi komunikacyjne, uregulowane zostają potoki: Słonka i Poniczanka, w centrum uzdrowiska stanęła muśzla koncertowa, wybudowano kino, powstają szkoły podstawowe.

Rozpoczyna działalność Muzeum im. Władysława Orkana, działalność reaktywują: Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze, Gorceński Oddział Związku Podhalan. Społecznymi siłami powstaje teatrzyk lokalny „Rabcio-Zdrowotek”, który w latach 70. staje się teatrem państwowym, znanym w całej Polsce i poza jej granicami. Namiarę tamtych czasów rozwija się sieć gastronomiczna, handlowa i usługowa.

Napływnie niezbędnych dla funkcjonowania uzdrowiska kadr i personelu pomocniczego powoduje wyższy demograficzny. Odczuwalny staje się deficyt mieszkaniowy. Pod koniec lat 50-tych powstaje spółdzielnia mieszkaniowa i wybudowane zostają typowe wielkie bloki, nie przystające do architektonicznego i urbanistycznego obrazu Rabki, które z uwagi na lokalizację – centrum miasta, zastaniają piękną panoramę masywu Lubonia.

Spadek zachorowalności na gruźlicę w latach 60-tych, łączył się ze zmianą profilu leczniczego placówek sanatoryjnych w kierunku przewlekłych chorób układu oddechowego.

Zarozwojem ośrodków wypoczynkowych, sanatoriów, budownictwa mieszkaniowego nie nadążają rozwój sieci wodno-kanalizacyjnej. Konieczna staje się przebudowa sieci i budowa nowej oczyszczalni ścieków. W 1972 roku rozpoczyna się budowa oczyszczalni ścieków, /niestety tylko rozpoczyna, gdyż ostateczne zakończenie i uzyskanie efektu ekologicznego nastąpiło w czerwcu 1999 r./ W latach 70-tych rozpoczynają się budowa zakładu przyrodolecniczego.

1 czerwca 1996 roku w trakcie I Światowego Zlotu Kawalerów Orderu Uśmiechu, Rabka otrzymała, nadany przez Kapitułę Orderu Uśmiechu, UNESCO i Wojewodę Nowosądeckiego, tytuł „Miasto Dzieci Świata”. W 1999 roku nazwa gminy została zmieniona na Rabka - Zdrój, która szczególnie podkreśla uzdrowiskowy charakter gminy.

Мистецтво спілкування



Що сказати, щоб бути почутим? Що зробити, щоб бути побаченим? Як сподобатися потенційному клієнту? Відповідям на ці запитання Дейл Карнегі присвятив усе своє життя, пишучи наукові роботи. Ми ж візьмемо на озброєння його доробок, але спробуємо вкласти на одну сторінку...

Почнемо з того, як сподобатися людині. Римський поет Сиріус говорив: "ми цікавимося людьми тоді, коли вони цікавляться нами." Отже, правило номер один: *цікавтеся людьми і їхніми проблемами*. Якщо ви хочете отримати допомогу, спочатку допоможіть самі.

Правило номер два: усміхайтесь. Кожному приємно зустрічати усміхнену людину, про неї рідко думають погано. Спілкуючись з людиною, звертайтеся до неї на ім'я. Адже, якою б чарівною не була ваша усмішка, якщо ви не пам'ятаєте ім'я та прізвище співрозмовника, це його образить і він навряд чи буде спілкуватися з вами в майбутньому. Увага до співрозмовника - це те, що імponує йому у будь-якому разі. А якщо ви заговорите саме про те, що цікавить людину, вона відкриється і не буде ставитися до вас з недовірою. І, нарешті, поважайте переваги інших людей. Ще Ларошфуко казав: "Якщо Ви хочете мати ворогів - намагайтеся показати їм, що ви кращі за них. Але якщо Ви хочете мати друзів - дайте їм можливість показати їхні переваги".

Але привселюдно визнавати свої недоліки - це теж не вихід. Дуже часто ми припускаємося помилок, які нівелюють можливість ефективного спілкування. Сподобатись людині - це одне, а от змусити її прийняти твої погляди - річ набагато складніша. Для якої існує кілька простих правил:

1. Уникайте суперечок. Будь-яких.

2. Ніколи не кажіть людині прямо, що вона не права. Утримуйтеся від прямого висловлювання своєї думки, що суперечить думці співрозмовника.
3. Якщо Ви самі не праві визнайте це в категоричній формі. Це налаштовує опонента на дружній тон.
4. Змусьте людину відповідати "так" на початку розмови. Не давайте співбесіднику можливості сказати ні. Людина не любить змінювати думку. Якщо опонент погодився з Вами у 9-ти випадках, то, скоріше за все, погодиться і в 10-му.
5. Дайте людині можливість розповісти про свої успіхи, а не вислуховувати про Ваші.
6. Починайте розмову тільки з дружнього тону.
7. Дайте людині можливість відчувати, що Ваша ідея належить їй.
8. Дивіться на все очима співрозмовника. Ставте собі запитання, чому і нього може виникнути бажання зробити це.
9. Ставтеся з розумінням до ідей і бажань людини. Кажіть: "Як би я був на не Вашому, я б вважав так само".
10. Покажіть, що прийнявши Вашу позицію, людина зробить чесно і благородно.
11. Правда має бути показана цікаво, наглядно, рішуче.
12. Найефективніший спосіб змусити людину зробити будь-що - це викликати в неї прагнення до змагання. Але іноді буває так, що людина вже має свою чітку позицію щодо теми вашої розмови. В неї на все є свої обґрунтування, свої відповіді. Як в такому разі схилити людину на ваш бік, змінити її думку і при цьому не спровокувати у неї обурення і образи? Для цього є 8 кроків, які приведуть Вас до бажаної цілі. Почніть розмову з похвали і щирого захоплення цією людиною та її досягненнями. Не говоріть про помилки співрозмовника. Принаймні прямо. Перш ніж критикувати якісь думки людини, вкажіть на власні помилки. Це надасть розмові більш дружній тон. Запитання, які Ви ставите людині мають бути на кшталт, "Як Ви гадаєте, може так буде краще?" Дайте можливість співрозмовнику зберегти свою репутацію. Не кажіть, що він дурний, скажіть, що він повівся необачно. Для того, що згладити його образ. Віддайте йому якусь свою ідею. Змусьте його повірити, що саме він був її автором. Це зіграє вам на користь. Адже, від власних ідей люди рідко відмовляються. **Покажіть, що будь-який недолік може легкою виправлений.**



Астрологія: пророцтво чи "хліб" збіднілих зіркарів?

Гороскопи... Останнім

часом це стало невіддільною особливістю будь-якого ЗМІ XXI століття. Розмістити на останній сторінці щойно майстерно створене пророцтво якимось найбільш творчо мислячим працівником редакції - стало сьогодні обов'язком кожного редактора. А всі ми чітко (як день народження батьків) знаємо свій знак Зодіаку і тваринку, в рік якої народилися...

Астрологія - це Вам не ворожіння на кавовій гущі, та й астрологічні карти зовсім не схожі на "таро". Тут все набагато серйозніше: Сонце, Місяць, взаємне розташування планет, доми, квадранти, секстилі... Та небагато кого цікавить той факт, що зірки за сотні років вже десятки разів встигли змінити своє розташування, і, відповідно до цього, астрологічні прогнозування не можуть відповідати реальності. Крім того, вчені ще й досі не визначились, чи є Плутон (який дуже часто використовують для "визначення майбутнього") справжньою планетою, чи це просто дуже великий метеорит. І якщо все ж Плутон не є планетою, то всі астрологічні розрахунки - не зовсім правда?.. На підтвердження цієї думки наведемо декілька прикладів з історії.

Вороги у астрологів були ще в античні часи. Так, в 160 році до н.е. філософ Карнеад, наприклад, ставив зіркарям "вбивчі" запитання: чому у близнюків, які народилися при однаковому розташуванні планет, зовсім різні долі? Або навпаки, чому під час катастрофи однакова доля у людей, народжених при різних станах зоряного неба?

В середні віки послугами астрологів користувався деякий час навіть Папський престол. Але неточність пророцтв виявилася дуже великою. Так, астролог Маріус Альбертус передбачив папі Павлу III 93 роки життя, та папа помер на 12 років раніше. В решті-решт, розчарувавшись у ворожінні на зірках і планетах, в XVI столітті Ватикан буллами декількох пап заборонив астрологію як ересь.

Відомий середньовічний учений, математик, фізик і, по сумісництву, астролог Джероламі Кардано розробив гороскоп малолітньому англійському королю Едуарду VI. Згідно з пророцтвом, монарх мав прожити 55 років, однак Едуард помер в 16. Що ж до самого Кардано? Він припустився помилки, розробивши гороскоп самому собі. Тому в день, "призначений" зірками для його смерті, був змушений випити отруту.

Послугами астрологів користувався і відомий середньовічний митець Вольтер. Йому провістили 33 роки життя. Дійсно, в тридцятирічному віці Вольтера викликали на дуель. Але тут втрутився випадок. На кануні дуелі Вольтера несподівано було заарештовано. У віці 63 років Вольтер записав: "Я надурив астрологів вже на 30 років, за що прошу вибачення". Помер митець у віці 83 років.

Можна було б заперечити, сказавши, що астрологія тут ні до чого, що просто ці приклади - випадковість, просто ті, хто робили ці передбачення насправді не мали хисту до передрікання майбутнього. Але є ще один факт. В 2000 році французькі вчені **Мішель і Франсуаза Гоклен** у своїй 30-томній праці дійшли висновку, що підручники з астрології дивляться переписувати. Подружжя Гоклен досліджували

години народження 60 тисяч відомих політиків, бізнесменів, артистів, письменників, музикантів і спортсменів. В результаті виявилось, що серед відомих спортсменів і військових немає жодного Овна або Скорпіона - знаків, яким найбільш притаманні успіхи в цих галузях.

На спростування думки про неправдивість астрологічних пророцтв дехто може навести випадки з власного досвіду, коли той чи інший факт все ж мав місце в реальному житті.

Сучасні вчені не тільки не заперечують впливу місяця народження на долю, але і проводять дослідження, що відкривають світу зацікавлені факти. Захворювання, тривалість життя, риси характеру і навіть ріст визначаються місяцем народження. Місяць народження може багато чого розповісти про майбутнє людини. Схильність до ожиріння, цукровому діабету, захворюванням серцево-судинної системи й алергії визначається саме місяцем народження, але при обліку й інших факторів. Крім захворювань і тривалості життя, визначаються риси характеру. Навіть кількість дітей закладається місяцем народження. Ще в 50-их роках австрійський медик Штур звернув увагу на те, що більшість пацієнтів хворих раком народжуються у визначені місяці. Цей факт спонукав його вивчити інформацію про 3000 випадки онкологічних захворювань. Результати підтвердили його припущення: люди, породжені з травня по серпень, істотно рідше страждали цим захворюванням. Подальші дослідження дали схожі результати. Народжені восени мають непогані шанси стати довгожителами. Народитися узимку - значить упасти жертвою, так званих, хвороб цивілізації. У ході дослідження Університетів Брістоля й Единбурга були обстежені 4286 жінок у віці від 60 до 79 років, що народилися в період з 1919 по 1940 рік у 23 різних містах Великобританії. Виявилось, що в жінок, народжених узимку, частіше зустрічаються високий рівень холестерину, зниження легеневої функції, а також підвищена схильність до серцево-судинних захворювань.

Оптимізм і ріст також можуть бути обчислені по місяцю народження. Дослідження Віденського Університету, що охопило 500 тис. призовників, показало, що народжені навесні вище тих, хто народився в інші сезони. Також навесні народжуються боязкі діти. А лівші - з вересня по лютий.

Самі оптимістично налаштовані люди з'являються на світло влітку. До таких висновків прийшов Ричард Вайзман з Університету Хертфордшира. В опитуванні, що встановлює кореляцію між місяцем народження і поглядами на життя, взяла участь 40 000 учасників. Народжені влітку, здається, піймали птаха щастя, у всякому разі, вони самі так думають. У них більш висока самооцінка, високий заряд оптимізму і позитивні погляди на життя в порівнянні з тими, хто народився восени й узимку.

Але астрологія отут абсолютно не до чого. Причина цих зв'язків криється в "ранніх життєвих факторах". У залежності від часу року в період вагітності і перші місяці життя фактори навколишнього середовища - клімат, харчування, інфекції, гормони - по-різному впливають на людей. Не секрет, що ті фактори, що впливають на дитину на цій фазі, мають довгостроковий вплив на фізичний, інтелектуальний і емоційний розвиток. Таким чином, місяць народження може впливати на пристрасті і неприйняття, а також являє собою незалежний фактор ризику для визначених чи хвороб, навпаки, підвищує стійкість до інших захворювань.

" Нам нікуди від цього не дітись..! "

Закони Мерфі



Діти рідко перебріхують ваші вислови. По суті вони повторюють слово в слово все, що вам не слід було б говорити.

Третій закон Всесвіту. Існує два типи гязі: темна, яка пристає до світлих об'єктів і світла, яка пристає до темних об'єктів.

Життєво важливі папери завжди демонструють свою життєву важливість шляхом спонтанного переміщення з місця, куди ви їх поклали на місце, де ви їх не зможете знайти.

Якщо ти закладаєш нісенітницю в комп'ютер, нічого окрім нісенітниці він назад не видасть. Але ця нісенітниця, пройшовши через досить дорогу машину, якимсь чином ушляхетнюється, і ніхто не наважується критикувати її.

Коефіцієнт інтелектуального розвитку колективу різний нижчому коефіцієнту учасника колективу, поділеному на кількість членів колективу.

Мабуть, ваше єдине призначення в житті - бути живим застереженням всім іншим.

Найбільша проблема в бідності - те, що це віднімає весь твій час.

Немає нічого швидшого за швидкість світла. Щоб довести це собі, спробуй відкрити дверці холодильника швидше, ніж в ньому запалиться світло.

Чудеса сучасної технології включають винахід пивної банки, яка, будучи викинутою, пролежить в землі вічно, і дорогого автомобіля, який при належній експлуатації заіржавіє через два-три роки.

Забиваючи цвях, ти ніколи не удариш молотком по пальцю, якщо триматимеш молоток обома руками.

У розвиненому суспільстві «слуга народу» семантично рівна «володареві народу».

Ніколи не недооцінюй сили людської тупості.

У технології домінують два типи людей: ті, хто розбираються в тому, чим не вони управляють, і ті, хто управляє тим, в чому вони не розбираються.

Не хвилюйся, якщо щось працює не так. Якби все працювало як треба, ти сидів би без роботи.

Одна з причин, чому комп'ютери можуть зробити більше, ніж люди - це те, що їм ніколи не треба відриватися від роботи, щоб відповідати на ідіотські телефонні дзвінки.

У витoku кожної помилки, за яку ви лаєте комп'ютер, ви знайдете, щонайменше, дві людські помилки, включаючи саму лайку.

Поки твій друг захоплено тримає тебе за обидві руки, ти в безпеці, тому що у цей момент тобі видні обидві його.

Ти дуже багато хвилюєшся через роботу. Кинь! Тобі платять дуже мало для таких хвилювань.

Мозок - чудовий орган. Він починає працювати з тієї миті, як ти прокинувся, і не зупиняється поки ти не прийшов в інститут.

Ніщо не добре настільки, щоб десь не знайшовся хтось, хто це ненавидить.

Якщо тобі до лампочки, де ти знаходишся, значить, ти не заблукав.

Божевілля спадкове. Воно передається вам від ваших дітей.

Обережніше з алкоголем. Він може зробити так, що ти замахнешся на автоінспектора і промажеш.

Легше змінити постановку завдання так, щоб вона співпадала з програмою, ніж навпаки.

Єдине, про що я прошу - дайте мені шанс переконатися, що гроші не можуть зробити мене щасливим.

Якщо ви вважаєте, що нікому до вас немає справи, спробуйте пропустити парочку платежів за квартиру.

У егоїстів є одна хороша межа: вони не обговорюють інших людей.

Колись я думаю, що я нерішучий, але тепер я в цьому не упевнений.

Існує три способи зробити що-небудь: зробити самому, найняти кого-небудь, або заборонити своїм дітям робити це.

Єдиний спосіб утримати коня, що біжить, - зробити на неї ставку.

Невдача - це різновид успіху, який не знає промаху.

Залізний закон розподілу: блаженні імущі, бо їм дістанеться.

Колоти по вуха в лайні, закрив рот і не варнякай.

Дипломат - це людина, яка посилає тебе до біса, але робить це таким чином, що ти відправляєшся туди з відчуттям глибокого задоволення.

Справжній менеджер - це такий, який якщо вже послав тебе... до чортової бабусі, то обов'язково прослідкує, щоб ти добрався за призначенням.

Піддайся спокусі. А то вона може не повторитися.

Дозвілля та розваги

Цікаві статті



**Знайти
спільну
мову
допоможе...
Колір**

Ті кольори, в які ви одягнені впливають на те, як оточуючі сприймають вас. Таку заяву зробили італійські психологи приблизно чотири десятиліття тому, і це спричинило справжній бум у Європі. Визначення кольору, який вам підійде, або вашої особистої колірної гамми перетворилося на справжню індустрію в 70-80-х роках.

На початку 90-х років колірний аналіз почав вриватися в світ бізнесу, оскільки він виявився необхідний не тільки жінкам (і діловим жінкам, зокрема). Бізнесмени стали розуміти, що більш гнучкий, добре спланований гардероб підвищує їх упевненість в собі, вони починають виглядати більш представницько, на голову перевершуючи своїх колег.

В XVII столітті Ісаак Ньютон вперше заговорив про веселку, як про спектр "кольорових почуттів". Вчений стверджував, що колір - це субстанція, що змінюється, подібно звуку, тому існують і такі кольори, яких ми, люди, сприйняти нездібні - точно так, як і існують звуки, доступні собаці, але нечутні людині. Сучасні вчені доводять, що наша колірна чутливість розвивається і з часом ми зможемо побачити такі кольори, які абсолютно недоступні зараз.

Колір має хвильову енергетичну природу. А значить-ми відчуваємо його, найчастіше-це відбувається несвідомо. Нерідкими є випадки, коли сліпі люди та інші, відчуття яких надзвичайно загострені, щоб компенсувати відсутність зору, здатні розрізняти кольори через дотик. Це фактично доводить, що на наш мозок щодня впливають енергії різних кольорів, які ми бачимо і відчуваємо - колір стін вашої кімнати може вплинути на настрій, апетит, концентрацію і натхнення, колір сорочки співрозмовника на ваше до нього ставлення, тощо! Так само ваша власна кольорова гамма і ті кольори, які ви вибираєте для свого одягу, впливають на оточуючих вас людей. А головне-на вас!

Так наприклад, **червоний** робить найвідчутніший вплив на сітківку - іншими словами, ми бачимо червоний колір раніше всіх інших. Якщо на формі футболістів нанесені червоні смуги, то вони бачать своїх партнерів на частку секунди раніше, ніж супротивників, що дуже важливе для точної передачі. Червоний колір підвищує кров'яний тиск, прискорює серцевий ритм і робить частішим дихання. Він посилює агресивність і збуджує. Знервованим людям не радять носити червоний одяг надто часто, натомість червоний светер-ідеальне рішення для занадто "м'яких" та безвольових осіб. Звісно, цей колір-не для важливих зустрічей, де необхідна чітка увага всіх учасників. До того ж, червоний дуже "навантажує" очі.

Так само не варто одягати для веселих вечірок, або зустрічей, де вам конче необхідно бути в центрі уваги **сірий**

одяг-це колір пасивності та невпевненості, він не дає сконцентруватися, заважає проявляти себе. Хоча це ідеальний колір для тих, кому ненадовго хочеться залишитися поза увагою інших, та відпочити. До речі, якщо ви не доробили щось, що шеф вимагає вже тиждень тому, чи морально не готові віддати борг колезі по роботі, краще вдягніть сірий костюм і не ходіть біля кабінету директора.

Синій колір уповільнює активність тіла і стимулює мислення. Це хороший колір для класних кімнат або студій. Однак двічі подумайте, перш ніж записатися до тренажерного залу, оформленого у синіх кольорах-навантажувати м'язи вам не захочеться. Синій колір також зменшує апетит (в природі не існує продуктів синього кольору), тому, якщо ви вирішили сісти на дієту і скоротити кількість споживаної їжі, купіть собі синій сервіз, щоб зменшити відчуття голоду.

Оранжевий - найактивніший стимулятор енергії, а від того й апетиту, от чому його так широко використовують в підприємствах швидкого харчування. Цей колір стимулює мозкову діяльність таким чином, що навіть сита людина відчуває постійне бажання щось пожувати. Тому цей колір широко використовують при оформленні та рекламі продуктів харчування. Крім того помаранчевий колір є найактивнішим із усієї гамми. Отже, якщо на день ви намітили перевернути гори, то варто одягти щось оранжеве, або хоча б взяти з собою помаранчевий аксесуар.

Зелений колір дає нам відчуття спокою і розслаблення, от чому його так часто вибирають для приймальних покоїв лікарень і поліклінік. Після синього це другий колір, який не порушує апетит. Але, якщо вам треба підписати договір, або налаштувати співрозмовника на дружню розмову, то без зеленого ніяк не обійтися. Якщо ж у вашому гардеробі не знайшлося цього кольору, не засмучуйтесь, спробуйте під час розмови уявляти себе зеленим і пухнастим, тоді все буде добре.

Чорний колір називають "елегантним". Це насправді так. Чорно-білий ансамбль-ідеальне вирішення для свят, ділових зустрічей тощо. Жінки в чорному вбранні почувують себе впевненіше, а чоловіки відчувають в собі силу до рішучих вчинків. Але варто слідкувати щоб чорного було не занадто багато і занадто часто. В іншому випадку-колір налаштовує на агресію, суперечки та небажання слухати інших, вводить в стан депресії навіть думки про смерть.

Наведені характеристики кольорів мають свою силу, лише в тому випадку, якщо вони є лише доповненням вашого темпераменту. Адже, погодьтеся, в який би сірий або зелений колір не одягалася балакуча, нестримана людина, її нічим не спинити. Так само, якщо людина, м'яко кажучи, не оратор, то хай вона буде хоч тричі в помаранчевому або червоному... В таких випадках колір буде йти в дисонанс із внутрішнім почуттям, а е може призвести до психічних розладів.

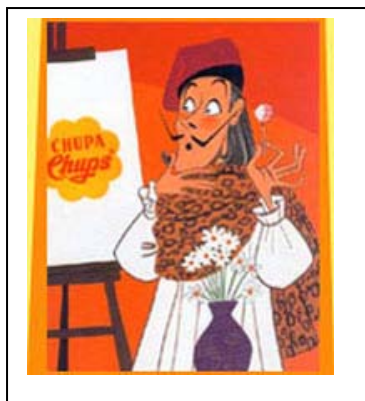
Отже, аби зрозуміти який Ваш колір посправжньому мало подивитися у дзеркало, треба розібратися у власних звичках та вчинках, проаналізувати свою поведінку...



НАРОДЖЕННЯ ЛЬОДЯНИКА "ЧУПА ЧУПС"

Вперше круглі льодяники на паличці з'явилися у продажу в 1958 році. Винайшов всесвітньо відомий льодяник житель іспанської Барселони Енрік Бернат Фонтлладоза. "Я подивився на льодяники і був здивований тим, що ніхто не

робив їх для дітей - основних споживачів цього продукту. Те, що робилося не підходило за розміром до дитячих ротів, поганило їм руки і доставляло проблеми матерям. От чому у мене виникла ідея помістити цукерку на паличку", - заявив одного разу кондитер, розповідаючи про свій винахід. Назва "Чупа Чупс" виникла від іспанського дієслова "chupar", що означає лизати або смоктати льодяник.



"Чупа Чупс" і сюрреалізм.

Назвав Енріке свою карамель "Чупсом", і спочатку у неї було тільки сім смаків: полуниця, лимон, м'ята, апельсин, шоколад, кава з вершками і полуниця з вершками. Популярність "Чупса" росла, збільшувалася кількість карамелі, що випускається, з'являлися

нові смаки. Карамель вже не могла залишатися в початковій скромній обгортці, потрібно було придумати щось оригінальне, щоб "Чупс" дізнавалися все. У 1961 році Енріке Бернат звернувся до свого земляка, знаменитого художника Сальвадору Далі, з проханням намалювати що-небудь запам'ятовується. Геніальний художник думав недовго і менш ніж за годину накидав йому картинку, де була зображена ромашка "Чупа Чупс", яка дещо зміненому вигляді сьогодні впізнання як логотип "Чупа Чупс" у всіх куточках планети. Відмінністю нового логотипу було і його місцезоположення: він знаходиться не збоку, а зверху цукерочки.

Через п'ять років після появи "Чупа Чупс" вже продавалися в 300 тисячах торгових крапках по всій Іспанії. Компанія інструктувала продавців розміщувати цукерки якомога ближче до каси - всупереч класичної традиції зберігати льодяники в склянній банці за прилавком, подалі від дітей.

У 80 роках почалася міжнародна експансія "Чупа Чупс". У наші дні більше 90 відсотків продукції компанії продається за кордоном. У рік виготовляється близько чотирьох мільярдів цукерок, що мають більше 50 ароматів. Продажі їх йдуть в 170 країнах. Компанія має заводи в п'яти країнах.

Історія ПЕПСІ



Калеб Бредхем з Нового Берна (шт. Північна Кароліна, США) був фармацевтом. Як і у багатьох фармацевтів кінця минулого сторіччя у нього в аптеці був автомат, де його клієнти смакували газований содову з різними добавками. Вся вода була власного виготовлення Бредхема. Найбільш популярний напій називався просто - Brad's drink. Виготовлявся він з газованої води, ванілі, цукру,

очищених масел, пепсину і горіхів коли. Brad's drink, створений влітку 1898, був перейменований в «Пепсі-колу» після того, як в рецепт були включені пепсин і кола. Назва зареєстрована як офіційна торгова марка в радісний день 16-го червня 1903 року.

Після сімнадцяти років успіху, Калеб Бредхем втратив «Пепсі-колу». Він грав по крупному на фондовому ринку, вважаючи, що ціни на цукор зростуть, проте вони впали...

«Пепсі-кола» збанкрутіла в 1923 році. У 1931 роки «Пепсі-кола» була куплена президентом компанії "Loft Candy" Чарльзом Г. Гутом, який відновив виробництво популярного безалкогольного напою. Офіційно історію Pepsi можна починати з 1940 року, коли на національному радіо був запуск першого рекламного ролика. Він називався «Нікель-Нікель» і розхвалював низьку ціну «Пепсі-коли» і якість, яка доступно за цю ціну. «Нікель-Нікель» став справжнім хітом і був перезаписаний на 55 мовах.

"Buble GUM"

З усіх випадкових відкриттів в історії людства, відкриття, зроблене 23-річним бухгалтером компанії Fleeer Chewing Gum Вальтером Дімером, може здатися найдаремнішим.

Додавши у сировину для виготовлення жувальної гумки рожевий фарбник, кукурудзяний сироп і цукор, він винайшов славнозвісний "бубльгум" - гумку, яку можна роздути в міхур. Це відкриття стало джерелом радості багатьох мільйонів дітей і незадоволеності багатьох мільйонів дорослих у всьому світі. 21 жовтня 2003 року був відзначений 75-річний ювілей цього відкриття.

Не дивлячись на поважний вік, популярність "бубльгума" не в'яне. Обсяг ринку жуйки, що пузириться, складає \$500 млн. Діти всього світу продовжують змагатися в роздуванні міхурів, хоча більшість з них навряд чи вдасться побити рекорд Сьюзан Уільямс з Каліфорнії - 58,4 сантиметри. Тим часом, дорослі обмінюються між собою досвідом по віддиранню гумки від килимів і її вилученню з шевелюр улюблених чад.

В ході нещодавнього чищення Статуї Свободи від символу Америки відліпили 272 кг жуйки.

У Сінгапурі владі настільки набридло віддирати гумку від тротуарів, що вона була офіційно заборонена. Правда, пізніше заборона була пом'якшена - аптекам дозволили продавати жуйку, використовувану в терапевтичних цілях.

Кухня по-тернопільськи



книжки - не дати забути наші традиції. Більшість рецептів розрахована на щодень, але є й вишукані, для гурманів. Найоригінальним способом приготування сала пані Ольга вважає, як не дивно, - найпростіший: приправлене спеціями сало, яким можна почастувати несподіваних гостей.

Вареників швидко не приготуєш, - каже господиня, - а таке сало - перша українська закуска. Найбільше ж у нашій сім'ї люблять гарячі бутерброди із салом і цибулею.

Тернополянка вже випробувала половину зібраних рецептів. Разом із ними отримала знання про специфіку страв із сала у регіонах України і зауважила: у Галичині такі наїдки готують зі значним додаванням спецій. Тут відчувається вплив Європи з її багатим вибором приправ. А кухня сходу України більш натуральна, без модернізованих, як у нас, добавок. У ній усі страви, а не лише сало, здебільшого варять, солять, квасять.

Зрозуміло, що смакоту можна приготувати лише із якісного продукту.

Сало є натуральним, якщо під його шкіркою немає вологи,- пояснює колекціонерка рецептів. - *"Мокре" сало свідчить про те, що свинку вирощували на "премісах".*

Зберігати сало жінка радить так, як це робили предки: замотуючи кожен просолений шматок у сухе сіно. Тоді сало залишається свіжим і запашним дуже довго, навіть без холодильника.

Над українцями часто кепкують через їхню пристрасть до сала, але ніхто не відмовляється з'їсти апетитний шматок. Навіть у мусульманській Туреччині, де ми з родиною відпочивали, кілька турків, прийнявши до нашої трапези, не встояли - зачинили двері і зі словами: "Аллах

простить" добряче посмакували запашним копченим салом,- пригадала Ольга Чайка.

Із її книжки, як ми побачили, читач водночас має нагоду дізнатися і про корисні властивості "стратегічного" українського продукту. Споживання його у розумних дозах - 40-50 г щодня, виявляється, підвищує імунітет, зменшує ризик виникнення атеросклерозу, інфаркту міокарда, ішемічної хвороби серця, продовжуючи, вік людини.

Тернополянка Ольга Чайка, яка викладає етику ділового спілкування у Тернопільському технічному коледжі при техуніверситеті вже не один рік дивує своїх знайомих і друзів стравами із сала. Вона переконана, що цей "чисто український продукт" не тільки смачний, а й корисний. О.Чайка збирила понад 100 рецептів страв із шанованого українцями продукту. Якщо бути точною, то пані Ольга має 122 рецепти, і це, як вона каже, - не межа. Недавно жінка впорядкувала брошуру "Сало - то є сила", яку невдовзі доповнять кулінарними фото. Тоді вона вийде "смачною", як і сам продукт, книжкою. Причому подібне видання з'явиться в Україні вперше.

Збирати рецепти Ольга Чайка взялася торік. Тоді у родині згадали, що "на носі" - рік Свині і варто подбати про новенькі страви із свинини. Із втіленням ідеї пані Ольга не барилася, адже вона родом із сім'ї, де люблять чаклувати на кухні.

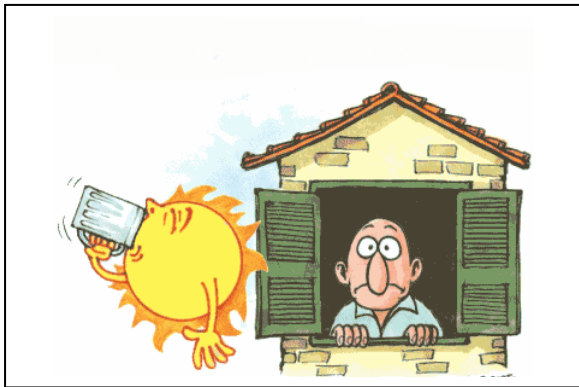
Традиційні українські страви із м'яса у нас дуже добре готує мама,- розповідає тернополянка. - *Якось вона зажурилася, що на столі є лише один вид сала - звичайне просолене, і ця обставина змусила мене ворушитися. Перші рецепти я записувала від колег і подруг. Вони ж невдовзі, побачивши, як жваво пішов процес, і запропонували скласти брошуру.*



Шукала жінка інформацію також у старовинних і сучасних кулінарних книгах, підслуховувала розмови про кулінарні секрети у громадському транспорті і просила людей поділитися ними. Син пані Ольги витягнув із Інтернету Закон "Про сало", народні пісні, прислів'я і приказки за темою, а також різний "поросячий" гумор. А знайомий медик додав від себе "Гімн гурманів".

Замість вареників – сало. Окрім відомих, до збірки Ольги Чайки потрапили й забуті рецепти. Це, зокрема, є головним завданням

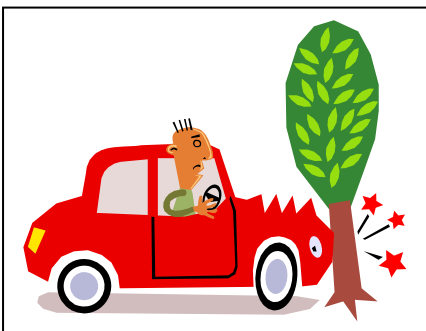
"МІШОК ЗІ СМІХОМ"



А ви ніколи не замислювалися, чому...

- Чому жінки не можуть наносити туш на вії із закритим ротом?
 - Чому у газеті ви не бачите заголовків "Провидець виграв лотерею"?
- Чому, щоб закінчити роботу у Вiндовс, потрібно натиснути на "Старт"?
- Чому лимонний сік зроблений з концентрату, а засіб для миття посуду - із справжнього лимона?
- Чому немає їжі для котів із смаком мишей?
- Коли виходить новий корм для собак з "новим і покращеним смаком", хто його пробує?
- Якщо слово неправильно написано в словнику, то як про це можна дізнатися?
- Чому СуперМен носить свої червоні труси поверх штанів?
- Чому Ной не прибив тих двох комарів?
- Якщо до тефлону нічого не прилипає, то як тефлон приклеюють до сковорідки?
- Навіщо стерилізують голку шприца, коли страчують через ін'єкцію?
- Чому літаки не роблять з того матеріалу, з якого чорний ящик?

Десять порад з водіння автомобіля:



закинутий сторонніми предметами. Можливо, ви сіли на заднє сидіння, пересядьте вперед.

2. Допустимо, ви їдете своєю дорогою, а решта всіх машин їде вам назустріч і сигналять, сигнальте їм

1. Допустимо, ви знаходитесь в машині, і при спробі рушити з місця помічаєте повну відсутність руля, педалей, панелі управління, огляд передньої півсфери

на знак солідарності, і включіть дальнє світло фар. Якщо симптоми не зникають, припиніть рух і запитайте у працівника автоінспекції "Це випадково не Англія?"

3. Допустимо, це не Англія, тоді візьміть небагато правіше і продовжуйте рух. Якщо ви відмітите, що кількість пішоходів на проїжджій частині різко збільшилася, візьміть лівіше, можливо ви їдете по тротуару. Таким чином, поворотами рулюючи вправо-вліво, виберете оптимальну траєкторію.

4. Допустимо, вас постійно обганяють інші автомобіли, відкрийте дверці і вийдіть, щоб упевнитися - чи не стоїте ви на місці і чи немає яких-небудь предметів, що заважають вашому руху. Якщо ви переконалися, що ваша машина не стояла на місці - наздоженете її на попутках.

5. Допустимо, у вас спустило колесо, зупиніть машину і пошукаєте в багажнику запасне колесо і насос, якщо натомість ви побачите в багажнику підозрілі металеві предмети, чимось що віддалено нагадують двигун - мабуть, у вас "Запорожець".

6. Допустимо, вас лякають своїм різноманіттям Правила Дорожнього Руху. Тоді не помиліться при покупці особистого автомобіля - пам'ятаєте, чим більше ваша машина - тим менше Правил Дорожнього Руху для вас написано.

7. Допустимо, ви знаходитесь за кермом в нетверезому стані і вас намагається зупинити інспектор. Швидко перелізьте на заднє сидіння і постарайтеся заснути. Через двадцять чотири години можете спокійно продовжити рух.

8. Допустимо, у вашій машині зламався прикурювач. Терміново позбавтеся від цього автомобіля, машина без прикурювача - це даремна купа металу.

9. Допустимо, вам назустріч їде автомобіль з буквою "У" на лобовому склі. Налякайте його несподіваним включенням світлової і звукової сигналізації. Вони так весело стрибають в кювет.

10. Допустимо, ви не упевнені в своїх силах. Пам'ятаєте, що на дорогах діє негласне правило "Думай за дурнів!" Отже вам особливо не варто напружувати свою голову, хай за вас думають інші.

Реальні надписи на маршрутках



- 10 хвилин страху і ви удома.
Вартість атракціону 1 гривня.

- Прохання насіння, горішки і банани їсти разом з шкіркою.

- Тихіше скажеш - далі їдеш!

- Водій не восьминіг, всім відразу здачу дати не може.

- Попереджайте про зупинку наперед, причому кричіть так, як ніби ви її 5 хвилин тому проїхали!
- Екіпажу потрібна стюардеса. Інтим не пропонувати!
- Говоріть голосніше - глухий водій!
- Громадяни! Не хлопайте сильно дверкою, вона може відвалитися і впасти вам на ноги.
- Двері закривайте душевно, а не від душі!
- Закурив сам - пригости водія.
- При аварії розбити скло молотком. Молоток мати при собі.
- Зупинки кричати наперед і виразно. У водія глушняк.
- Хто хлопне дверима, той стане пільговиком...
- Прохання водієві в дзеркало пики не корчити.
- Книга скарг - в наступній машині.
- Водія руками не чіпати!
- Це не Білайн - ті, що входять платять.
- Матусі, садіть на руки 5 літніх дітей, а не 16 літніх дурнів!
- Напис на дверях: Дверима не трахкати.
- За розмінною монетою до водія не звертайтеся. Розмножуйтеся між собою.
- На задньому склі: Цей зад коштує гроші!
- Не лякайте дверима - водій лякається!
- Зупинка де-небудь ТУТ буде де-небудь ТАМ.
- Зупинок ТУТКА і ТАМКА – немає.
- Зупинки говоріть наперед і голосніше, водій глухий і йому потрібний час, щоб поставити ПРОТЕЗ на гальмо.
- По салону не бігати.
- Розумні люди дверима не хлопають!
- Хочеш жити - не відволікай водія.

Анекдот в тему:

- Зупиніть біля того зеленого Уазіка!
- Уазік від'їжджає, наздоганяти?

Признаки американського кіно

- У Нью-Йорку достаток великих і шикарних квартир, доступних всім, навіть якщо у вас немає роботи.
- Поліцейський зможе вирішити справу, тільки



якщо його усунуть від розслідування.

- Якщо ви блондинка і симпатична, цілком можливо, що ви є знаменитим експертом по

ядерному діленню, динозаврах, ієрогліфах, і т.п., не дивлячись на те, що вам 22 роки.

- Один з близнят обов'язково порочений.
- Кокаїн перевозять партіями по 50 тонн.
- Після 15 років сумісного життя подружжя, що любить, продовжує кожні п'ять хвилин пристрасно цілуватися.
- Коли лиходій входить в будинок жертви, остання приймає душ за прозорою завіскою.
- Якщо ви фахівець з бойових мистецтв, не важливо, що супротивників вдєсятеро більше: вони нападуть по черзі, і поки ви розбираєтеся з одним, інші чекатимуть, загрозивши пританцювуючи навколо.
- Замість того, щоб даремно витрачати кулі, божевільні, страждаючі манією величі, вважають за краще вбивати ворогів, використовуючи складну техніку, зокрема бомби з годинниковим механізмом, смертоносні гази, лазери, циркулярні плити і голодних акул. У вас у будь-якому випадку буде хвилин 20, щоб врятуватися.
- У всіх пакетах з продуктами обов'язково міститься французький батон і зв'язка морквин з пухнастими зеленими хвостиками.
- Нічого не варто посадити літак, якщо хтось з диспетчерської вежі пояснить вам як.
- Вентиляційна система будь-якої будівлі є відмінним місцем, де можна сховатися. Ніхто і не подумає шукати вас там, і ви зможете без проблем дістатися до будь-якої частини будівлі.
- Чоловікові не боляче, коли йому наносять найстрашніші рани. Він здригатиметься і морщиться тільки коли пані їх промиватиме.
- Якщо ви вирішите знешкодувати бомбу, можете не хвилюватися, який проводок перерізувати - ви завжди виберете правильний. Щоб наперед знати, коли вибухне бомба, всі вони забезпечені годинниковим механізмом з великими червоними цифрами.
- Лиходії люблять перевіряти свої міни, коли таймер показує 00:0х з чимось.
- Чесних роботяг-поліцейських зазвичай вбивають за день до виходу на пенсію.
- Шестизарядні пістолети стріляють по 30-40 разів.
- Для розправи героїв заганяють в покинуті сталеливарні заводи.
- У фінальному бою, перед тим, як почати нормально махати руками і ногами, герой отримує ґрунтовний прочухан.
- Перед тим, як випустити кулю в героя, лиходій обов'язково читає йому нотацію, щоб герой міг придумати яку-небудь капость щоб уникнути неминучої смерті.
- У небезпечні для життя моменти поряд з героєм знаходиться спеціальний вентиль, повернувши який, обдаєш лиходія неслабким струменем пари.
- Кількість врятованих людських життів повинна бути в межах від 2 до 6 мільярдів.